

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.3. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat kita lihat bahwa implementasi keterampilan guru mengadakan variasi gaya mengajar resiprokal di kelas IV SDN 105428 Silau Merawan masih tergolong belum maksimal. Hal ini dapat dilihat dari bagaimana cara guru mengajar di dalam kelas, selain itu faktor pendukung dalam proses pembelajaran juga masih belum terpenuhi dengan baik. Seperti contohnya sarana dan prasarana yang masih banyak kurang nya, buku pembelajaran juga masih dalam jumlah yang sedikit, serta media pembelajaran yang masih belum variatif.

Dari hasil observasi yang dilakukan menunjukkan adanya perubahan minat belajar peserta didik. Hal ini dapat diamati pada saat sebelum melakukan perlakuan dengan sesudah melakukan perlakuan, yaitu keterampilan guru mengadakan variasi gaya mengajar resiprokal. Keadaan sebelum diberikan perlakuan peserta didik cenderung untuk pasif dalam proses pembelajaran, membuat kegaduhan, tidak fokus dalam proses pembelajaran, dan cenderung acuh dengan penjelasan dari guru. Namun, setelah diberi perlakuan yaitu keterampilan guru mengadakan variasi gaya mengajar resiprokal peserta didik mulai berani untuk aktif di dalam proses pembelajaran, peserta didik juga bersemangat untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh guru, mereka juga tertarik untuk mendengar penjelasan yang diberikan oleh guru, dan mereka lebih berminat untuk mengikuti proses pembelajaran yang dilaksanakan di dalam kelas.

Lebih lanjut, analisis data dengan menggunakan analisis regresi linier sederhana menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada minat belajar siswa terhadap topik IPAS antara pretest dan posttest, dengan nilai p-value sebesar 0,000, yang lebih kecil dari ambang batas signifikansi 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kecakapan guru berdampak pada tingkat keterlibatan siswa dalam mempelajari mata pelajaran IPAS di kelas IV SDN 105428 Silau Merawan.

5.4. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru dan tenaga pendidik untuk meningkatkan kreativitas serta keterampilan mengajar dalam memberikan pengajaran di dalam kelas agar suasana pembelajaran dapat tercipta dengan menyenangkan.
2. Bagi peserta didik, diharapkan dengan diadakannya pembelajaran dengan menerapkan keterampilan mengadakan variasi di dalam kelas, peserta didik mampu meningkatkan minat belajar di dalam kelas, sehingga peserta didik akan lebih aktif dan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.
3. Disarankan kepada pihak sekolah untuk selalu memerhatikan guru dalam menerapkan keterampilan mengadakan variasi, agar dapat memenuhi faktor pendukung pembelajaran seperti sarana dan prasarana yang dibutuhkan oleh guru.