

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, L. J., dan Nuraini. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Dengan Pendekatan Saintifik Pada Tema Indahnya Keragaman Di Negeriku Di Kelas IV SD Negeri 101969 Tanjung Purba. *School education Journal*, 9(1), 8-16.
- Anjelina Putri, A. A., Swatra, I. W., & Tegeh, I. M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Pbl Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iii Sd. *Forl Esson and LearningStudies*, 23(1), 21–32.
- Anugraheni, I. (2018). Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar [*A Meta-analysis of Problem-Based Learning Models in Increasing Critical Thinking Skills in Elementary Schools*]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 9-18.
- Arsyad, A. (2017). Media Pembelajaran . Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Cahyadi, A. (2019). Pengembangan Media Dan Sumber Belajar: Teori Dan Prosedur. Banjarmasin: Laksia Indonesia.
- Darmadi. (2017). Asyiknya Belajar Sambil Bermain. Google Books.
- Daryanto. (2011). Media Pembelajaran. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Ejin, S. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN Jambu Hilir Baluti 2 Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 1(1), 65–71.
- Faujiah, N., Septiani. A.N, Putri, T., & Setiawan, U. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media. *Jurnal Telekomunikasi, Kendala Dan Listrik*, 3(2), 81–87.
- Helmiati. (2012). Model Pembelajaran. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Indriana, Dina. (2011). Ragam Alat Bantu media Pengajaran. Yogyakarta: DIVA Press.
- Kurniasih, I., & Sani, B., (2016). *Ragam Model Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Kustandi, Cecep dan Bambang sutjipto. 2011 Media Pembelajaran Manual dan Digital. BOgor: Ghalia Indonesia.
- Maarif, R. A., & Prasetyo, T. (2020). Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Discovery Learning Berbantuan Media Gambar Terhadap Kreativitas Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas 5SDNegeri Tingkir Tengah 01 Tahun 2019/2020. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(4), 528–534.

- Meriani, n. k., darsana, i. w., & suardika, i. w. r. (2014). Pengaruh model brain based learning berbantuan media grafis terhadap hasil belajar ips siswa kelas v sd negeri gugus letda kajeng jurusan pendidikan guru sekolah dasar,fip universitas pendidikan ganesha. *mimbar pgsd*, 5(4), 10.
- Munadi, Yudhi, (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).
- Musfiquon. (2012). *Pembangan Media dan Sumber Pengajaran*. Jakarta: Prestasi Publisher.
- Ngalimun (2015). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Deepublish.
- Purwanto, A. (2016). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA dengan Menggunakan Metode Examples Non Examples Di Kelas VIIh SMP 5 Kudus Semester II Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Profesi Keguruan*, 2(1), 36-41.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: PustakaBelajar.
- Rahman, H. (2019). *Model-model Pembelajaran Anak Usia Dini Teori dan Implementasi*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Untuk Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sholimin. A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Simarmata, R., & Sidebang, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning(PBL) Dengan Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 106817 The Influence Of Problem Based Learning Models Learning (PBL) With Assistance Of M. Pendidikan, Saintek, Sosial, 12 (2), 101.1-110.11.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suhendra, A., & Mustofa, Z. (2014). Media Pembelajaran Mengenal Bentuk dan Warna/1Berbasis Multimedia Pada Ra Al A'raaf. *Jurnal Protekinfo*, 1(1).
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.

- Sukmawati, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas II SDN Wonorejo 01. *Glosains: Jurnal Sains Global Indonesia*, 2(2), 49–59.
- Sundari, H. (2015). Model-model pembelajaran dan pemerolehan bahasa kedua/asing. *Jurnal Pujangga*, 1(2), 106-117.
- Suprihatiningrum, J. (2014). *Strategi Pembelajaran (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta : Ar- ruzz Media.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di SD*. Yogyakarta: Pararaton.
- Susanto, H. P. (2016). Analisis hubungan kecemasan, aktivitas, dan motivasi berprestasi dengan hasil belajar matematika siswa. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 9(2), 134-147.
- Swarjana Gede Toni, P. S. & I. ketut N. A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Pbl Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD. *Mahasiswa Prodi PGSD STAHN Mpu Kuturan Singara*, 1(1), 1–12.
- Usman, R. (2017). Penggunaan Tutor Sebaya dan Aktivitas Siswa untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pokok Bahasan Analisis Isi Pidato Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Tapung. *GERAM*, 5(2), 16-27.
- Wahid, A. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkanprestasi Belajar. *Istiqra*, 5(2), 1–8.
- Winarti, Ririn Andriani Kumala Dewi, K. (2023). Pengaruh model Pembelajaran PBL Berbantuan Media Gambar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V 1 Karangkendal . *Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9 (2), 1884–1898.
- Yanti, A. H. (2017). Penerapan model *problem based learning* (PBL) terhadap kemampuan komunikasi dan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah menengah pertama Lubuklinggau. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2(2), 117-123.