

ABSTRAK

ATIKAH DAPRIANI LUBIS. Pengaruh Model Pembelajaran *Talking stick* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDN 024184 Binjai Timur T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDN 024184 Binjai Timur T.A 2023/2024. Populasi penelitian ini terdiri dari 55 siswa yang terdiri 27 siswa kelas IV-A, dan 28 siswa kelas IV-B. Sampel penelitian menggunakan teknik *Nonequivalent Control Group Design*, jenis penelitian yaitu *quasi experimental design*. Sebelum dilaksakannya penelitian instrument penelitian dilakukan pengujian yaitu uji validitas, Realibilitas, Daya Beda, dan Kesukaran instrument. Tahap berikutnya kedua kelas sampel akan diberikan *pretest* (tes awal), lalu akan diberikan perlakuan pada kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* dan kontrol menggunakan metode konvensional (ceramah) dan tahap berikutnya akan diberikan *posttest* (tes akhir). Berdasarkan hasil uji normalitas didapatkan hasil signifikansi 0.181 berikutnya uji homogenitas didapatkan hasil signifikansi 0,286 dan hasil uji hipotesis dinyatakan bahwa terdapat pengaruh dengan nilai signifikansi sebesar 001. Sehingga dapat disimpulkan pada tahap akhir melalui uji hipotesis bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Talking Stick*, IPAS Kelas V

ABSTRACT

ATIKAH DAPRIANI LUBIS. The Effect of the Talking Stick Learning Model on Student Learning Outcomes in Class V Science with Science Subjects at SDN 024184 Binjai Timur T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education State University of Medan, 2024.

This research aimed to find out the effect of using the Talking Stick learning model on student learning outcomes in class V science and science subjects at SDN 024184 Binjai T.A 2023/2024. The population of this study consisted of 55 students, with 27 students in class IV-A and 28 students in class IV-B. The research sample used the nonequivalent control group design technique; the type of research was a quasi-experimental design. Before carrying out the research, the research instrument was tested, namely the validity, reliability, distinguishability, and difficulty of the instrument. In the next stage, the two sample classes will be given a pretest (an initial test), then the experimental class will be given treatment using the Talking Stick learning model and the control class will be given treatment using the conventional method (lecture), and the next stage will be given a posttest (a final test). Based on the results of the normality test, the significance result was 0.181, followed by the homogeneity test, where the significance result was 0.286, and the results of the hypothesis test stated that there was an influence with a significance value of 0.001. So it can be concluded at the final stage through hypothesis testing that H_a is accepted and H_0 is rejected.

Keywords : Learning Outcomes, Talking Stick Learning Model, Class V IPAS