

DAFTAR PUSTAKA

- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, H., & H, N. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Ananda, R., & Abdillah. (2018). *Pembelajaran Terpadu Karakteristik, Landasan, Fungsi, Prinsip Dan Model*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (Lpppi).
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: Kelompok. Gramedia.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. *Jakar Ta:Bumi Aksara*.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan instrumen penelitian dan penilaian program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 53.
- Asyafah, A . (2019). *Menimbang model pembelajaran* Jakarta:Universitas Pendidikan Indonesia.
- Atma, A., Imansyah, F., & Marleni, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 5 Rambang. *Indonesian Research Journal on Education*, 2(2), 601-607.
- Darmaningtyas. (2014). *Pendidikan yang Memiskinkan*. Yogyakarta: BPFE.
- Fatah, S. D. A., & Achmad, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 1 Kota Tidore Kepulauan Kelas VIII-3 Pada Konsep Gerak. *SAINTIFIK@: Jurnal Pendidikan MIPA*, 4(2).
- Faradita,M,N.(2018). *Pengaruh Metode Pembelajaran Type Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Surabaya*: Universitas Muhamadiyah Surabaya
- Fithriyah, R., Wibowo, S., & Octavia, R. U. (2021). Pengaruh Model Discovery Learning dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4>
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 307–313. <https://doi.org/https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.54>

- Gunawan. (2018). Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. In *JPPI: Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*.
- Hastjarjo. (2019). Rancangan Eksperimen Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187–203.
- Huda, M. (2016). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, F. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pokok Bahasan Pancasila Sebagai Dasar Negara Republik Indonesia Kelas VI Tahun Ajaran 2017/2018* Malang: Sekolah Dasar Negeri Dengkol 03 Singosari
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isro'atun & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara
- Istriani. (2017). *Model pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kodi.Ina.Yosefina. (2023) *Study Literature Hasil Belajar Sosiologi Dengan Model Pembelajaran Talking Stick*. Kupang: Pensos
- Kadek Adi Winaya, dkk. 2016. *Pengembangan E-Modul Berbasis*
- Khoiri, N. (2018). *Metodologi penelitian pendidikan: ragam, model, dan pendekatan*. Semarang: Southeast Asian Publishing
- Lestari dan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Rapika aditama
- Marlina, L., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Iv Sd Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Frasa: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74.
- Nilayanti dkk. (2019). *Pengaruh Model pembelajaran Talking Stick Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Dan Literasi Sains Siswa Kelas IV SD*. Denpasar: Universitas Pendidikan Ganesha
- Purwanto, N. (2011). *Ilmu Teori Pendidikan dan Praktis*. Remaja Karya.
- Putri, W. A., & Rino. (2023). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMK Kota Padang (Studi Pada Siswa di SMKN 3 Padang dan SMKS Nusantara Padang). *Jurnal Salingka Nagari*, 2(1), 47–57.

- Rachmat, J. (2018). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran* Jakarta :PT Raja Grafindo Persada
- Siregar, S. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa Pada Konsep Sistem Indra Aceh Tenggara Indonesia*: Universitas Gunung Leuser
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sundari, Hanna. 2015. *Model Pembelajaran dan Pemefolehan Bahasa Kedua atau Asing*. Universitas Indraprasta PGRI Jakarta: Jurnal Pujangga
- Sipayung, M. (2017). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Prose Pendidikan*. Prenada Media.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2013). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Syarifuddin, A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. *Jurnal pendidikan*, 1(2), 1-21.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. CV. Adanu Abimata.
- Yanitsky, (2017). *Tujuan dan Ruang Lingkup Pendidikan IPA Kurikulum Merdeka Belajar*. DiajukanD..
- Zikrika, N. (2023). *Kemampuan Literasi Baca-Tulis Siswa Kelas 3 Di Sdn 30 Ampenan* (Doctoral dissertation, Universitas Mataram).