

DAFTAR PUSTAKA

- Adoe, T. Y. N., & Manane, H. G. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Lectora Inspire untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa Kelas IV SD Inpres Oeba 1 Kupang. *JUKANTI: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 5(1), 133–143.
- Annisa, R. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif berbasis Lectora Inspire pada Tema 1 (Organ Gerak Hewan dan Manusia) Kelas V SD Negeri 11 Rantau Utara T.A. 2021/2022* [Skripsi]. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Dahlia, Rianto, S., & Yuherman. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Lectora Inspire dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Lintas Minat Mata Pelajaran Geografi Di SMAN 1 Padang Sago. *JPIG: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Geografi*, 77(2), 110–124.
- Faudhani, Y., Faisal, Rangkuti, I., Tamba, R., & Simanihuruk, L. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Ispring Suite pada Pembelajaran Tematik di Kelas III SDIT Hj. Fauziah Binjai Timur T.A. 2022/2023. *Jurnal Handayani*, 14(2), 169–181.
- Halizah, N. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif berbasis Lectora Inspire pada Tema Indahnya Keragaman di Negeriku Kelas IV SD Negeri 101771 Tembung T.A. 2020/2021* [Skripsi]. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & P, I. M. I. (2021). Klaten: *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Indrawan, I., Wijoyo, H., Wiguna, I. M. A., & Wardani, E. (2020). *Media Pembelajaran berbasis Multimedia*. Purwokerto: Pena Persada.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *BINTANG: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(2), 198–214.
- Mas'ud, M. (2022). *Membuat Media Pembelajaran dengan Lectora Inspire*. Yogyakarta: Skripta Media Creative.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syariah dan Tarbiyah*, 3(1), 171–187.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.

- Pentianasari, S., Putra, D. A., & Martati, B. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Lectora Inspire pada Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 7(3), 506–515.
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan Pembelajaran Bermakna dan Asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 20(1), 75–94.
- Putri, A. A., Novalia, M., & Effendi, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dengan Lectora Inspire Materi Perakitan Komputer pada Peserta Didik SMK. *JeITS: Journal of Education Informatic Technology and Science*, 1(2), 131–144.
- Rahmawati, N. D., & Susilowibowo, J. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif berbasis Lectora Inspire pada Materi Laporan Harga Pokok. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 13(2), 107–114.
- Rahmayati, G. T., & Prastowo, A. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial di Kelas IV Sekolah Dasar dalam Kurikulum Merdeka. *ESJ: Elementary School Journal PGSD FIP UNIMED*, 13(1), 16–25.
- Saat, S., & Mania, S. (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian (Panduan Bagi Peneliti Pemula)*. Gowa: Pusaka Almaida.
- Salim, & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan (Metode, Pendekatan, Jenis)*. Jakarta: Kencana.
- Salsabila, U. H., & Agustian, N. (2021). Peran Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran. *Islamika: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 123–133.
- Saragih, S. (2022). *Aplikasi SPSS dalam Penelitian Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Situmorang, M. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif berbasis Lectora Inspire pada Tema Peristiwa dalam Kehidupan di Kelas V Sekolah Dasar [Skripsi]*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Suci, L. N., & Ahmad, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif berbasis Lectora Inspire pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar di Kelas IV SD. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 3013–3023.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhelayanti, Z, S., Tantu, I. R. Y. R. P., Kunusa, W. R., Nasbey, N. S. H., Tangio, J. S., & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Langsa: Yayasan Kita Menulis.
- Sukarelawan, Moh. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking: Analisis Perubahan Abilitas Peserta didik dalam Desain One Grup Pretest-Posttest*. Yogyakarta: Suryacahya.

Ulfah, A. K., Razali, R., Rahman, H., Ghofur, A., Bukhory, U., Wahyuningrum, S. R., Yusup, M., Inderawati, R., & Muqoddam, F. (2022). *Ragam Analisis Data Penelitian (Sastra, Riset dan Pengembangan)*. Madura: IAIN Madura Press.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20 (2003).

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.

