

ABSTRAK

ASMA ULKHOIRIAH PULUNGAN. Analisis Penerapan Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila dalam Pembentukan Karakter Siswa di SD Negeri 106162 Medan Estate. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana strategi, penerapan, serta tantangan dan solusi yang dilakukan guru dalam penerapan profil pelajar Pancasila dalam pembentukan karakter siswa di SD Negeri 106162 Medan Estate. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode analisis deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru wali kelas dan Siswa kelas II-A dan IV-B SD Negeri 106162 Medan Estate. Pengambilan sampel pada penelitian ini dengan menggunakan teknik *purposive sampling* dengan jumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, angket, dan dokumentasi dengan instrument penelitian berupa pedoman wawancara dan lembar angket siswa. Hasil dari penelitian menunjukkan guru memiliki strategi dalam penerapan nilai-nilai profil pelajar Pancasila. Adapun strategi yang diterapkan guru diantaranya melakukan kegiatan pembiasaan, membimbing siswa untuk saling menghormati, membentuk kelompok diskusi, kegiatan literasi, dan melakukan kegiatan proyek atau P5. Berdasarkan hasil penelitian, penerapan nilai-nilai profil pelajar pancasila yang dilaksanakan guru dapat membentuk karakter siswa di SD Negeri 106162 Medan Estate.

Kata Kunci: *Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila, Karakter Siswa*

ABSTRACT

ASMA ULKHOIRIAH PULUNGAN. Analysis of the Application of Pancasila Student Profile Values in the Formation of Student Character at SD Negeri 106162 Medan Estate. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2024.

The research was carried out with the aim of finding out the strategies, implementation, challenges and solutions carried out by teachers in implementing the Pancasila student profile in forming student character at SD Negeri 106162 Medan Estate. This research is qualitative research with a qualitative descriptive analysis method. The subjects of this research were the homeroom teacher and students of classes II-A and IV-B at SD Negeri 106162 Medan Estate. Sampling in this study used a purposive sampling technique with a total of 30 students. Data collection techniques include interviews, questionnaires and documentation with research instruments in the form of interview guides and student questionnaire sheets. The results of the research show that teachers have strategies in implementing the values of the Pancasila student profile. The strategies implemented by teachers include carrying out habituation activities, guiding students to respect each other, forming discussion groups, literacy activities, and carrying out project or P5 activities. Based on the research results, the application of Pancasila student profile values by teachers can shape the character of students at SD Negeri 106162 Medan Estate.

Keywords: Pancasila Student Profile Values, Student Character