

DAFTAR PUSTAKA

- Destiyani, Jihan. (2021). *Analisis Implementasi Pendidikan Karakter Pancasila Dalam Pembelajaran PPKn Kelas V SDN Peninggilan 1 (Skripsi)*. UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta, Indonesia. Diakses pada [11170183000002_Jihan_Destiyani - Jihan_Destiyani MHS 2017.pdf](https://uinjkt.ac.id/11170183000002_Jihan_Destiyani_-_Jihan_Destiyani_MHS_2017.pdf) (uinjkt.ac.id)
- Dwiputri, F. A., & Anggraeni, D. (2021). Penerapan Nilai Pancasila dalam Menumbuhkan Karakter Siswa Sekolah Dasar yang Cerdas Kreatif dan Berakhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1267-1273.
- Gunawan, Heri. (2022). Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasinya. Bandung: Alfabeta, cv.
- Imanuddin Abdurrohman. (2023). *Awat! Ini Daftar Kasus Bullying Anak di Sekolah Indonesia*. Diakses pada <https://tirto.id/awat-ini-daftar-kasus-bullying-anak-di-sekolah-indonesia-2023-gMdf>
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil pelajar Pancasila sebagai upaya mewujudkan karakter bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224-1238.
- Kahfi, A. (2022). Implementasi profil pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap karakter siswa di sekolah. *DIRASAH: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 138-151.
- Kemendikbud. (2020). *Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Kholidin, A. (2017). *Upaya Penerapan Pendidikan Karakter di SMP Muhammadiyah 4 Metro Utara* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Komalasari, K., Saripudin, D. (2017). *Pendidikan Karakter Konsep dan Aplikasi Living Values Education*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mainuddin, M., Tobroni, T., & Nurhakim, M. (2023). Pemikiran Pendidikan Karakter Al-Ghazali, Lawrence Kolberg dan Thomas Lickona. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 283-290.
- Manalu, F., Rostika, D., & Furnamasari, Y. F. (2023). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Penguatan Karakter Mandiri Siswa Kelas IV SD di Sekolah Kak Seto. *Jurnal Pendidikan Indonesia (JOUPI)*, 1(3), 207-220.
- Mery, M., Martono, M., Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). Sinergi peserta didik dalam proyek penguatan profil pelajar pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7840-7849.
- Mudana, I. G. A. M. G. (2019). Membangun karakter dalam perspektif filsafat pendidikan Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(2), 75-81.

- Putri, P. A. S. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Membentuk Karakter Budaya Pada Siswa Kelas 4 Minu Tratee Putera Gresik (Skripsi). Diakses pada 19140059.pdf (uin-malang.ac.id)
- Rahayuningsih, F. (2021). Internalisasi filosofi pendidikan ki hajar dewantara dalam mewujudkan profil pelajar pancasila. *Social: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), 177-187.
- Riinawati. (2021). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Thema Publishing.
- Sani, R. A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sania Mashabi, Ayunda, P. K. (2023). *FSGI: 30 Kasus Perundungan Terjadi di Sekolah Sepanjang Tahun 2023*. Di akses pada <https://www.kompas.com/edu/read/2023/12/31/102540171/fsgi-30-kasus-perundungan-terjadi-di-sekolah-sepanjang-tahun-2023>.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukitman, T. (2016). Internalisasi Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran (Upaya menciptakan sumber daya manusia yang berkarakter). *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Ahmad Dahlan*, 2(2), 85-96.
- Sofiana, M. S., Dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Witarsa., Ruhjana, R. (2021). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasinya*. Bandung: Yrama Widia.
- Yunita Riza. (2022). Analisis Faktor Penghambat Pembentukan Profil Pelajar Pancasila dalam Proses Pembelajaran PPKN Pada Siswa Kelas VII E Di SMP Negeri 1 Muaro Jambi. Skripsi
- Yogi Anggraena, Dkk. (2020). *Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

