

## ABSTRAK

**RONI A F SITINJAK, NIM 5103111034.** Penerapan Pembelajaran Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Rencana Anggaran Biaya Pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu Beton SMK Negeri 1 Balige Tahun Ajaran 2015 /2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran rencana anggaran biaya (RAB) siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu Beton SMK Negeri 1 Balige Tahun Ajaran 2015 /2016. Penelitian ini berangkat dari permasalahan yang ada disekolah, dimana minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran rencana anggaran biaya masih rendah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dimana dalam setiap siklus terdiri dari empat tahap. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu Beton SMK Negeri 1 Balige yang berjumlah 17 orang. Instrument pengumpulan data adalah instrument tes soal pilihan berganda, angket minat dan lembar observasi kegiatan guru dan siswa dalam kelompok.

Dari data yang diperoleh, minat awal siswa dari hasil angket pra siklus rata-rata skor minat siswa adalah 2,98 dengan skor tertinggi 4,0. Dari minat siswa pra siklus jumlah yang masuk kategori rendah 11,76%, yang masuk kategori sedang 41,18% dan 47,06% pada kategori tinggi. Diakhir tindakan diperoleh minat belajar dengan skor rata-rata 3,57, kategori minat yang tinggi 58,82% dan 41,18% yang memiliki minat sangat tinggi. Hasil belajar siswa pada siklus I memperoleh ketuntasan klasikal 52,94% dengan rata-rata hasil belajar siswa 72,01. Dalam hal ini belum mencapai kriteria ketuntasan klasikal minimum yaitu 85% siswa memperoleh nilai minimal 75. Pada siklus II hasil belajar siswa meningkat dengan rata-rata 85,29 dan ketuntasan klasikal siswa 88,24%. Penerapan Pembelajaran Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) dapat Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Rencana Anggaran Biaya Pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu Beton SMK Negeri 1 Balige Tahun Ajaran 2015 /2016.

**Kata kunci :** Minat belajar, Hasil belajar, Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT, Rencana Anggaran Biaya (RAB), PTK.

## ABSTRACT

**RONI A F SITINJAK, NIM 5103111034.** Application of Cooperative Learning Model type *Numbered Head Together* (NHT) Interests And To Improve the students Learning Outcomes at the topic Real Estimate of Cost In Class XI Student Skills Program Stone Concrete Construction Engineering SMK 1 Balige the Academic Year 2015/2016.

This study aimed to know the the implementation of cooperative learning model Numbered head together can increase interest and student learning outcomes in subjects Real Estimate of Cost class XI Skills Program Stone Concrete Construction Engineering SMK 1 Balige the Academic Year 2015/2016. This study departs from the existing problems in school, where the students' interests and learning outcomes on the subjects of budget planning is still low.

The research was classroom action research that consists of two cycles where in each cycle consists of four stages. The subjects were students of class XI Skills Program Stone Concrete Construction Engineering SMK 1 Balige totaling 17 students. Instrument data collection was an instrument test multiple choice questions, questionnaires and observation sheets interest activities of teachers and students in the group.

From the data obtained, the initial interest students of the results of the questionnaire pre-cycle average score of 2.98 with the interest of the students is the highest score of 4.0. Pre-cycle of student interest in the category of the low amount of 11.76%, which is categorized as being 41.18% and 47.06% in the high category. At the end of the action gained interest in learning with an average score of 3.57, higher interest categories 58.82% and 41.18%, which has a very high interest. Student learning in the first cycle classical completeness acquire 52.94% with an average of 72.01 students' learning outcomes. In this case the classical completeness criteria have not reached the minimum of 85% of students obtaining a minimum value of 75. In the third cycle student learning outcomes increased by an average of 85.29 and 88.24% classical completeness students. Application of Cooperative Learning Model Type Numbered Head Together (NHT) may Increase Interest and Learning Outcomes Budget Plan In Class XI Student Skills Program Stone Concrete Construction Engineering SMK 1 Balige the Academic Year 2015/2016.

Keywords: Interest in learning, Learning Outcomes, Cooperative Model Type Numbered Head Together (NHT), Real Estimate of Cost