

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari data penelitian, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan Model pembelajaran kooperatif *type numbered head together* (NHT) dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran rencana anggaran biaya pada siswa kelas XI program keahlian konstruksi batu beton SMK Negeri 1 balige T.A. 2015/2016. Peningkatan ini dapat dilihat dari rata-rata minat awal siswa sebelum siklus I yaitu 2,98 meningkat menjadi 3,57 setelah siklus II. Jika ditinjau dari klasikal kelas minat yang tinggi dan sangat tinggi yaitu 76% sebelum diberikan tindakan menjadi 100% setelah diberikan tindakan.
2. Penerapan Model pembelajaran kooperatif *type numbered head together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran rencana anggaran biaya pada siswa kelas XI program keahlian konstruksi batu beton SMK Negeri 1 balige T.A. 2015/2016. Peningkatan hasil belajar dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa pada siklus I 72,01 meningkat menjadi 85,29 pada siklus II. Jika mengacu pada ketuntasan Klasikal hasil belajar diperoleh 52,94% siswa yang tuntas pada siklus I meningkat menjadi 88,24 % siswa yang tuntas secara klasikal pada siklus II.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka ada beberapa saran yang diharapkan dapat berguna bagi perbaikan penerapan model pembelajaran kooperatif *type numbered head together* (NHT) dimasa mendatang. Adapun saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Pihak sekolah sebagai penyelenggara pendidikan dapat menggunakan model pembelajaran pembelajaran kooperatif *type numbered head together* (NHT) untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.
2. Guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif *type numbered head together* (NHT) untuk mempermudah siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar pada mata RAB.
3. Untuk penelitian lanjutan dengan variabel yang relevan, harapannya mampu memperbaiki kelemahan yang ada pada penelitian ini, dengan jenis yang bervariasi.