

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Bakar, Rifa'i. 2021. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Afandi, Muhammad. 2013. *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: Unissula Press..
- Amaliah, Fitri, dkk. 2021. *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Untuk SD Kelas IV*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, Jakarta Pusat.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Akhiruddin, dkk. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Singguminasa: CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Amka. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Nizamia Learning Center, Sidoarjo: 5 Maros.
- Apino,E. dan Heri R. 2017. *Model Creative Problem Solving Berorientasi Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ismawati, Esti. 2015. *Telaah Kurikulum dan Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Kemendikbudristek, 2022, *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A-Fase C*.
- Mursilah. 2017. *Penerapan Metode Pembelajaran Crossword Puzzle Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ips Kelas XII SMK Nurul Huda Sukaraja. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, Volume 1, Nomor 1, hal 37-47
- Moh. Nazir. 2012. *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Muhammad Hasyim. 2013. *Penuntun Dasar Kearah Penelitian Masyarakat*, Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Nurdyansyah, dan Fahyuni, E.F. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Nizamia. Sidoarjo: Learning Center
- Ramadani,Alfira.2019.*Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Crossword puzzle Berbasis Aplikasi Puzzle Maker Terhadap Hasil Belajar Biologi Konsep Kingdom Animalia Pada Siswa Kelas X SMA negeri 5 Maros. Jurnal Binomial*, 2(2).

- Rahmawati, F. 2023. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Pemanasan Global: Penggunaan Media Pembelajaran Puzzle Maker*. *Indonesian Journal of Action Research*, 2(1).
- Rostina Sondaya. 2014. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta CV.
- Rukmaningsih, Gunawan Adnan dan M. Adnan Latief. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan (Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas)*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori Praktik dan Penilaian*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Saragih, Lastri (2017). *Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Creative Problem Solving (CPS) Pada Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 101800 Delima T.A 2016/2017*. (Skripsi Sarjana, Universitas Negeri Medan).
- Syarif, D. F. T., Fachturrahman, M. & Karyanti. 2019. *Teknik Creative Problem Solving*. Yogyakarta: K-Media.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suhelayanti, Syamsiah, Z., Rahmawati, I., Tantu, Y. R. P., Kumusa, W. R., Nasbey, N. S. H., Tangio, J. S., Anzelina, D. 2023. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Langsa : Yayasan Kita Menulis.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan : Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Syahputri, AC., Lubis, W., Simbolon, N., Rozi, F., Sembiring, MM. (2024) *Pengaruh Media Pembelajaran Croosword Puzzle terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SDN 107400 Bandar Khalipah*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8 (1).