

DAFTAR PUSTAKA

- Aedi, N. & Amaliyah, N (2016). *Manajemen Kurikulum Indonesia*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Anwar, (2021). *Efektivitas Penerapan Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar Anak pada Masa Pandemi di Desa Babelan Kota*. hlm.99. Bandung, UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- arikunto, Suharsimi. (2018). *Prosedur Penelitian*. hlm. 17-122. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Bahri, Ari Saeful. (2014). *Fungsi, Tujuan, dan Manfaat Bimbingan Belajar*. Pada URL: <http://indeksprestasi.blogspot.com/> diakses pada tanggal 31 Mei 2024. Pukul 21.05 WIB.
- Basti, dkk. (2021). *Teori & Inovasi Pendidikan Masa Depan*. Sulsel: Penerbit Syahadah.
- Djaali. 2011. *Psikologi Pendidikan*. hlm.10. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erica, D., & Lesmono, D. (n.d.). *Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus SMA Mulia Buana Parung Panjang)*.
- Hanafiah & Suhana. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Reflika Aditama.
- Kartikasari. 2019. *Hubungan Bimbingan Belajar Di Luar Sekolah Dengan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V SD Muhammadiyah Metro Pusat*, hlm 14. Lampung: Universitas Lampung.
- Kelen, S., Stft, D., & Sasana, W. (2018). *Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmu Sosial: Titik Kesamaan dan Perbedaan*.
- KEMENDIKBUDSTEK. (2023). Peringkat Indonesia Pada PISA Pada Tahun 2022 Naik 5-6 Posisi Dibanding 2018. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/12/peringkat-indonesia>-Diakses tanggal 29 Februari 2024.
- Maili, S. N. (2018). *Bahasa Inggris Pada Sekolah Dasar: Mengapa Perlu dan Mengapa Dipersoalkan*. Vol 6. hlm 25. Jakarta
- Mulyadi, (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. hlm. 107. Yogyakarta Nuha Litera.
- Muncarno (2015). *Statistika Pendidikan*. Lampung: PT Arthawarna.
- Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar* hlm 14-44. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016).
- Riduwan, (2014) *Dasar-dasar Statistika*. hlm. 43. Bandung: PT Alfabet Press.

- Rukajat, A. (2018) *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Sholihah, N.I. (2022)., *Pengaruh Bimbingan Belajar dan Motivasi Siswa terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas V MI Miftahul Ulum Kedungpanji 1 Tahun Ajaran 2021/2022* (Doctoral Dissertation IAIIN Ponogoro)
- Studiliv. (2024). Apa Itu Bimbingan Belajar? Manfaat & Tips Memilihnya. Diakses tanggal 5 Maret 2024, dari <https://studiliv.com/bimbingan-belajar>
- Suharsimi, A. (2018) *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, Yusuf. 2016. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. hlm 39. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Sukardi. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukirman. 2012. *Bimbingan dan Konseling Pendidikan Formal, Nonformal, dan Informal*. Yogyakarta: PT. Andi.
- Suprijono, Agus. 2015. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Belajar.
- Susanto. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Kencana, Jakarta. hlm 6-10.
- Sutirna & Samsudin, Asep. 2015. *Landasan Kependidikan Teori dan Praktek*. hlm 77. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Widoyoko, Eko Putro. 2015. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. hlm 157. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yasa, Gede Sedana. 2015. *Bimbingan Belajar*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Thahir, A. Dosen, H. (2014). *Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pondok Pesantren Madrasah Aliyah Al- Utrujiyyah Kota Karang*. hlm 4. Lampung: IAIN Raden Intan Lampung.