

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa pemberian bimbingan belajar memiliki korelasi yang signifikan dalam meningkatkan hasil belajar menulis pada mata pelajaran Bahasa Inggris di SDN 104269 Pintu Besi.

Merujuk pada analisis di Bab IV, ditemukan hubungan yang kuat antara bimbingan belajar dan hasil belajar. Nilai r hitung atau korelasi *Pearson* yang diperoleh adalah 0,722, sedangkan nilai r tabel adalah 0,396. Temuan ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara bimbingan belajar dan hasil belajar dalam mata pelajaran Bahasa Inggris di kalangan siswa Kelas IV SDN 104269 Pintu Besi. Hubungan ini bersifat positif, yang mengindikasikan bahwa peningkatan dalam variabel bimbingan belajar akan diikuti oleh peningkatan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, peneliti memberikan beberapa saran kepada pihak-pihak terkait untuk mendukung peserta didik dalam memaksimalkan hasil belajar mereka. Peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Bagi Siswa

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi peserta didik dalam memahami cara memaksimalkan hasil belajar, salah satunya melalui partisipasi yang serius dalam bimbingan belajar di luar jam sekolah.

b. Bagi Guru

Disarankan untuk mengimplementasikan beragam model dan variasi pembelajaran, guna meningkatkan semangat siswa yang merasa jenuh dalam proses belajar.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti yang akan melanjutkan penelitian serupa, disarankan untuk memilih responden dari satu kelas saja dan tidak memperluas jangkauan ke semua kelas. Hal ini bertujuan agar hasil penelitian lebih fokus dan relevan dengan konteks satu kelas tertentu. Selain itu, disarankan agar peneliti memahami secara mendalam mengenai bimbingan belajar di luar jam sekolah, sehingga hasil penelitian lanjutan dapat lebih optimal dibandingkan dengan penelitian ini.