

ABSTRAK

ARIANA DAMAYANTI LIMBONG. Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Materi Mata Pencaharian Penduduk Di Kelas IV SD Negeri 106810 Sampali. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran quantum learning terhadap hasil belajar IPAS pada materi mata pencaharian penduduk di Kelas IV SD Negeri 106810 Sampali. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Pre-Eksperimental* dengan design penelitian adalah *One Group Pretest-Posttest*. Subjek dalam penelitian adalah siswa kelas IV yang berjumlah 40 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, soal tes dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan pada uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata dari nilai pre-test adalah Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata dari nilai pre-test adalah 61,875 dan rata-rata pada data post-test adalah 72,625. Pada uji hipotesis didapatkan $6,254 > 1,684$ dan sesuai kriteria uji t yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dapat disimpulkan bahwa hal tersebut membuktikan pelaksanaan model pembelajaran Quantum Learning berpengaruh terhadap hasil belajar IPAS pada materi mata pencaharian penduduk di kelas IV SD Negeri 106810 Sampali.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Quantum Learning, Hasil Belajar

ABSTRACT

ARIANA DAMAYANTI LIMBONG. The Effect of Quantum Learning Learning Model on Natural and Social Sciences Learning Outcomes in Population Livelihood Material in Class IV of SD Negeri 106810 Sampali. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan, 2024.

This research was carried out with the aim of finding out the effect of the quantum learning model on the learning outcomes of Natural and Social Sciences in the livelihood material of the population in Class IV of SD Negeri 106810 Sampali. The type of research used is Pre-Experimental with a One Group Pretest-Posttest research design. The subjects in this research were 40 students in class IV. The data collection techniques used were interviews, test questions and documentation. Data analysis was carried out using normality tests, homogeneity tests and hypothesis tests. The results of the research show that the average of the pre-test scores is 61,875 and the average of the post-test data is 72,625. In the hypothesis test, it was obtained $6,254 > 1,684$ and according to the t test criteria, namely $t_{hitung} > t_{tabel}$. It can be concluded that this proves that the application of the Quantum Learning learning model has an influence on the learning outcomes of Natural and Social Sciences in the subject of population livelihoods in class IV of SD Negeri 106810 Sampali.

Keywords : Quantum Learning Model, The Learning Outcomes of Natural and Social Sciences