

ABSTRAK

ARBIATI ARTIKA. Pengaruh Motivasi Belajar dan Status Sosial Ekonomi Orangtua Terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas V di MIS Al Ikhlasiah Medan Sunggal T.A. 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan status sosial ekonomi orangtua terhadap disiplin belajar siswa kelas V di MIS Al Ikhlasiah Medan Sunggal T.A. 2023/2024. Penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto* dengan metodologi penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V MIS Al Ikhlasiah Medan Sunggal T.A. 2023/2024 yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas V-A dan V-B dengan jumlah siswa sebanyak 60 siswa. Sampel penelitian berjumlah 60 siswa yang diambil dari keseluruhan anggota populasi yaitu kelas V-A dan kelas V-B. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menentukan uji coba instrument, analisis statistik deskriptif, uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas dan uji hipotesis menggunakan uji-t pada taraf $\alpha = 0,05$. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 0,324. Kedua variabel independen, Motivasi Belajar (X_1) dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X_2), menjelaskan 32,4% dari variasi variabel dependen, yaitu kedisiplinan belajar siswa. Sisanya, 67,6% variasi disebabkan oleh faktor-faktor yang tidak termasuk dalam penelitian ini. Selanjutnya, berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ dan taraf signifikan sebesar $0,000 < 0,5$. Dikarenakan $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka dapat dinyatakan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak, maka dari itu dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan “Motivasi Belajar dan Status Sosial Ekonomi Orangtua secara simultan berpengaruh signifikan terhadap Disiplin Belajar siswa kelas V di MIS Al-Ikhlasiah Medan Sunggal” dinyatakan diterima.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Status Sosial Ekonomi, Disiplin Belajar Siswa.

ABSTRACT

ARBIATI ARTIKA. The Influence of Learning Motivation and Socio-Economic Status of Parents on the Learning Discipline of Grade V Students at MIS Al Ikhlasiah Medan Sunggal T.A. 2023/2024 Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

This research was carried out with the aim of finding out the influence of learning motivation and parents' socio-economic status on the learning discipline of class V students at MIS Al Ikhlasiah Medan Sunggal T.A. 2023/2024. This research is ex post facto research with a quantitative research methodology. The population in this study were all class V students of MIS Al Ikhlasiah Medan Sunggal T.A. 2023/2024 which consisted of 2 classes, namely classes V-A and V-B with a total of 60 students. The research sample consisted of 60 students taken from all members of the population, namely class V-A and class V-B. Data collection techniques were carried out using questionnaires and documentation. The data analysis techniques used are determining instrument testing, descriptive statistical analysis, normality test, linearity test, multicollinearity test and hypothesis testing using the t-test at the $\alpha = 0.05$ level. The results of this research show that the coefficient of determination obtained is 0.324. The two independent variables, Learning Motivation (X1) and Parental Socioeconomic Status (X2), explain 32.4% of the variation in the dependent variable, namely student learning discipline. The remaining 67.6% of the variation was caused by factors not included in this study. Furthermore, based on the research results, the $F_{count} > F_{table}$ value was obtained and the significance level was $0.000 < 0.5$. Because $F_{count} > F_{table}$, it can be stated that H_a is accepted and H_o is rejected, therefore it can be concluded that the hypothesis which states "Learning Motivation and Parental Socio-Economic Status simultaneously have a significant influence on the Learning Discipline of class V students at MIS Al-Ikhlasiah Medan Sunggal" is stated accepted.

Keywords: Learning Motivation, Socioeconomic Status, Student Learning Discipline.