

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2020). Hubungan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar. *An-Nahdlah*, 6(2), 46–63.
- Ainissyifa, H., Ramdhani, M. A., & Umah, S. K. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Disiplin Belajar Siswa Dalam Mewujudkan Capaian Hasil Belajar Siswa (Penelitian di MTs. se-Kecamatan Sukawening Kabupaten Garut). *Khazanah Akademia*, 4(2), 76–83.
<https://doi.org/https://doi.org/10.52434/jurnalkhazanahakademia.v4i02.76>
- Arini, D. (2016). *Pengaruh Motivasi Diri Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Smk Negeri 1 Pattallassang Kabupaten Gowa* [Universitas Negeri Islam Alauddin]. <https://core.ac.uk/download/pdf/198224635.pdf>
- Astuti, R. P. F. (2016). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Literasi Ekonomi Dan Life Style Terhadap Perilaku Konsumsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Ikip PGRI Bojonegoro. *Jurnal Edutama*, 3(2), 49–58.
- Emzir. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif Dan Kuantitatif* (1 ed.). Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh Gadget Terhadap Sikap Disiplin Dan Minat Belajar Peserta Didik. *Research and Development Journal of Education*, 4(2), 86–97. <https://doi.org/10.30998/rdje.v4i2.3380>
- Jaya, Indra. (2019). *Penerapan Statistik Untuk Penelitian Pendidikan* (1 ed.). Jakarta: Kencana.
- Johan, R. S. (2014). Peran Motivasi Dan Disiplin Dalam Menunjang Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Bidang Studi Ips. Dalam *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan* (Vol. 1, Nomor 3).
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa* (A. Kamsyach, Ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lomu, L., Widodo, S. A., & Widodo, A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 745–751.
<https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php>
- Ma'rifah Setiawati, S. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar? *HELPER: Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31–46.
- Masni, H. (2015). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Dikdaya*, 5(1), 34–45. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33087/dikdaya.v5i1.64>
- Minggi, N., Ari Pratiwi, I., & Bakhrudin, A. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V Sdn 1 Pelemkerep Pada Mata Pelajaran Ppkn. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 316–326. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1513>
- Mu'min, A., Sindring, A., & Fadhilah Umar, N. (2022). Analisis Rendahnya Kedisiplinan Belajar Siswa Dan Penanganannya (Study Kasus Siswa Kelas

- X Sman 5 Enrekang) Analysis Of Low Student Learning Discipline And Handling It (Case Study Of Students Class X Sman 5 Enrekang). *Pinisi Journal Of Education*, 1–11. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/26255>
- Nugraheni, R., Martono, N., & Puspitasari, E. (2022). Hubungan Status Sosial Ekonomi Keluarga Dengan Tingkat Kedisiplinan Siswa Slta di Purbalingga. *Jurnal Education and development*, 10(3), 65–72. <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/ed.v10i3.3810>
- Nur, W. (2018). *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam*.
- Ramadani, N., Ananda, L. J., Rangkuti, I., Simanjuntak, E. B., & Manurung, I. F. U. (2023). Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas 4 di Sekolah Dasar Negeri 066054 Kec. Medan Denai T.A 2022/2023. *Journal of Student Development Information System (JoSDIS)*, 3(2), 159–174.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Sastrawati, N. (2020). Konsumtisme dan Status Sosial Ekonomi Masyarakat. *El-Iqtishady*, 2(1), 17–26. <https://ahmadrajafi.wordpress.com/2011/01/31/pola-hidup-konsumtif/>.
- Setyawati, Vika, & Subowo. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga Dan Peran Guru Terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 29–44. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Simanjuntak, E. B., & Naibaho, A. N. (2023). Analisis Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sd Negeri 028288 Binjai. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3), 11858–11869. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo, Ed.; 2 ed.). Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti, Ed.; 3 ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(1), 73–82.
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90–101. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.878>
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT).
- Wagiran. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan. Teori Dan Implementasi*. Yogyakarta: Deepublish.

- Wardanin5gsih, A. (2018). *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas Viii Mtsn Kota Madiun Tahun Ajaran 2017/2018* [Institut Agama Islam Negeri Ponorogo]. http://etheses.iainponorogo.ac.id/3148/1/skripsi%20Avika%20Wardaningsih_210314077.pdf.
- Wulansari, A. D. (2018). *Aplikasi Statistika Parametrik dalam Penelitian* (R. Widyaningrum, Ed.; 3 ed.). Pustaka Felicha.
- Yuliyantika Siska. (2017). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, Xi, Dan Xii Di Sma Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(1), 35–44.

