

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Simpulan

Dari hasil pemaparan tentang pembahasan yang sudah dijelaskan dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi Belajar dan Status Sosial Ekonomi Orangtua secara simultan atau secara bersama-sama memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas V di MIS Al-Ikhlasih Medan Sunggal. Besarnya pengaruh simultan tersebut dapat diketahui dari nilai koefisien determinasi sebesar 0,324 yang artinya variabel Motivasi Belajar dan Status Sosial Ekonomi Orangtua mampu menjelaskan variabel terikat sebesar 0,324 atau 32,4%, sedangkan sisanya 67,6% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain atau variabel lain di luar cakupan penelitian ini.
2. Studi ini menemukan korelasi yang kuat dan signifikan secara statistik antara Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar di antara siswa kelas V di MIS Al-Ikhlasih Medan Sunggal pada tahun ajaran 2023/2024. Hal ini mengimplikasikan bahwa ketika motivasi belajar siswa meningkat, disiplin belajar mereka juga meningkat.
3. Status Sosial Ekonomi orang tua tidak memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Disiplin Belajar Siswa. Hal ini menunjukkan bahwa status sosial ekonomi orang tua yang tinggi maupun rendah tidak menyebabkan peningkatan kedisiplinan belajar siswa.

5.2 Implikasi

Dari survei yang dilakukan di kelas V MIS Al-Ikhlasih Medan Sunggal, dapat disimpulkan bahwa adanya implikasi yang bisa dilakukan oleh pendidik dan peneliti selanjutnya. Implikasi dari penelitian ini dimulai dari motivasi belajar yang memiliki pengaruh signifikan terhadap disiplin belajar.

Motivasi belajar yang efektif memungkinkan siswa untuk mengembangkan disiplin belajar yang kuat. Hal ini menyiratkan bahwa siswa yang memiliki keinginan belajar yang tinggi juga cenderung menunjukkan tingkat disiplin belajar yang lebih tinggi. Motivasi belajar yang baik dapat ditingkatkan melalui bantuan orang-orang disekitarnya seperti adanya upaya dari guru untuk membuat kegiatan pembelajaran yang menarik, menciptakan keadaan belajar yang tertib, nyaman, aman dan damai agar mampu memotivasi siswa supaya senang dalam belajar, kemudian adanya penghargaan yang diberikan guru ataupun orangtua untuk mendorong motivasi dalam diri siswa, sehingga dengan demikian semakin tinggi motivasi belajar siswa memungkinkan untuk meningkatnya disiplin belajar siswa.

Selanjutnya, adapun implikasi lainnya pada penelitian ini ialah status sosial ekonomi orangtua yang tidak memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap disiplin belajar. Ini disebabkan ada beberapa kemungkinan yang terjadi, misalnya karena kurangnya perhatian orangtua terhadap anaknya, orangtua hanya sibuk memikirkan pekerjaan tanpa tahu perkembangan anak di sekolah, namun adapula sebaliknya, siswa dengan status sosial ekonomi orangtua yang rendah justru meningkat disiplin belajarnya karena kemungkinan ada rasa kesadaran diri yang kuat sehingga mampu meningkatkan rasa disiplin belajar siswa tersebut. Dengan demikian, pihak sekolah dapat bekerja sama dengan orangtua atau wali siswa

untuk mengupayakan tingkat kedisiplinan siswa tanpa memandang status sosial ekonomi orangtua siswa.

5.3 Saran

Sesuai kesimpulan maupun pembahasan hasil penelitian, saran yang diajukan adalah seperti berikut:

1. Bagi Guru

Dari data yang diperoleh, dalam meningkatkan Disiplin Belajar Siswa, guru sebaiknya memperhatikan tingkat motivasi belajar siswa, dengan cara menciptakan pembelajaran yang dapat membangkitkan semangat belajar siswa, membangkitkan rasa kepatuhan dan kepedulian terhadap peraturan sekolah dan sesama warga sekolah.

2. Bagi Sekolah

Saran untuk sekolah dalam meningkatkan Disiplin Belajar Siswa, pihak sekolah sebaiknya lebih memperhatikan ekonomi orangtua siswa dengan cara menyediakan fasilitas belajar yang baik dan memenuhi beasiswa atau bantuan kepada siswa untuk pembayaran uang sekolah maupun uang buku kepada siswa yang kurang mampu dalam perekonomian sehingga siswa lebih menghargai waktu dan meningkatkan kedisiplinan dalam belajar. Kemudian sekolah dapat membentuk inovasi belajar lainnya yang mampu meningkatkan motivasi belajar siswa guna memaksimalkan disiplin belajar siswa

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini menyajikan temuan tentang dampak gabungan dari Motivasi Belajar dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas V di MIS Al-Ikhlasih Medan Sunggal pada tahun ajaran 2023/2024.

Dengan diperolehnya nilai koefisien determinasi sebesar 32,4%, temuan ini mengindikasikan bahwa Disiplin Belajar tidak hanya didorong oleh kedua variabel penelitian tersebut. Namun, masih terdapat 67,6% pengaruh dari unsur atau variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini. Oleh karena itu, penting bagi peneliti selanjutnya untuk memiliki kemampuan untuk menyelidiki variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa.

