

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian eksperimen pada pembelajaran IPAS dengan menggunakan metode eksperimen pada kelas IV SDN 060877 Medan maka disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa eksperimen dan kontrol yang proses pembelajarannya menggunakan metode eksperimen pada kelas IV A dan yang tidak menggunakan metode eksperimen pada kelas IV B. dari perhitungan yang diperoleh hasil bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak karena nilai signifikansi (2-tailed) lebih kecil dari 0,05 yakni $0,014 < 0,05$.

Hal ini disebabkan pembelajaran menggunakan metode eksperimen karna siswa lebih bersemangat dalam belajar karna menggunakan pembelajaran inovatif dan pembelajaran menggunakan media yang dipraktikan langsung didepan siswa sehingga siswa tidak mudah bosan dan suasana belajar lebih hidup. Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh signitifikan terhadap hasil belajar siswa setelah mendapatkan perlakuan menggunakan metode eksperimen.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Diharapkan kepada guru khususnya guru SD Negeri 060877 Medan agar menerapkan metode pembelajaran yang menyenangkan dan mampu menciptakan proses pembelajaran salah satunya metode eksperimen dan lainnya yang mengharuskan siswa bekerja sama dan aktif dalam pembelajaran sehingga siswa mampu mengikuti pembelajaran dengan baik serta siswa mendapatkan pembelajaran yang bermakna.

2. Bagi Sekolah

Diharapkan kepada sekolah khususnya SD Negeri 060877 Medan agar melengkapi fasilitas sekolah yang mendukung proses pembelajaran seperti alat peraga, media pembelajaran dan lainnya agar guru mampu memanfaatkan fasilitas sekolah dalam proses pembelajaran khususnya pada materi pembelajaran yang mengharuskan siswa melakukan percobaan secara langsung.