

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S., & Jabar, A. S. C. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan: pedoman teoritis praktisi pendidikan*. Bumi Aksara.
- Budiwati, R., Budiarti, A., Muckromin, A., Hidayati, Y. M., & Desstya, A. (2023). Analisis Buku IPAS Kelas IV Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Miskonsepsi. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 523–534. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4566>
- Cholilah, M., Gratia Putri Tatuwo, A., Prima Rosdiana, S., & Noor Fatirul, A. (n.d.). *Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21*. 01(02), 57–66. <https://doi.org/10.58812/spp.v1.i02>
- Danarjati, Dwi, P., & dkk. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Graha Ilmu.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Slemanb: Deepublish.
- Fadilla, Z., Ketut Ngurah Ardiawan, M., Eka Sari Karimuddin Abdullah, M., Jannah Ummul Aiman, M., & Hasda, S. (n.d.). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. <http://penerbitzaini.com>
- Hasnan, Syiti Mutia, & dkk. (2020). Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning dan Motivasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2).
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2017). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Belajar.
- Juni Prinsa, & Donni. (2019). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif, dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik*. CV. Pustaka Setia.
- Kurniasih, & Sani. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapannya*. Kata Pena.
- Lestari. (2020). *Model Pembelajaran Discovery Learning di Sekolah Dasar*. Depublish.

- Lieung, & Karlina Wong. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *MUSAMUS Journal of Primary Education*, 1(2).
- Lieung, W. K. (2019). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar* KRITI.
- Mulyono, H., Wekke, I., & S. (2018). *Strategi Pembelajaran di Abad Digital*. Gawe Buku.
- Nugroho, R., & Arifin. (2018). *HOTS Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Pendidikan Dasar Flobamorata, J., Nuryani, S., Hamdani Maula, L., Khaleda Nurmata, I., & Artikel, R. (2023). ) 2023, hal. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599–603. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>
- Rahman, & Mardia Hi. (2017). Using Discovery Learning to Encourage Creative Thinking. *International Journal of Social Sciences & Educational Studies*, 4(2).
- Riduwan. (2014). *Inovasi Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Sani. (2014). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta.
- Sodik, A., & Sinyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukardi. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bumi Aksara.
- 6Sulistiasih. (2018). *Evaluasi dan 4 Pembelajaran SD*. Graha Ilmu.
- Surip, M. (2018). *Berpikir Kritis Analisis Kajian Filsafat Ilmu*. Halaman Moeka Publishing.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenada Media Group.
- Wakijo, & Suprihatian. (2016). Implementasi Pendekatan Contextual Teaching and Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 4(2), 43–49.

Walfajri, R., & Harjono. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Tematik Muatan IPA Melalui Model Problem Based Learning Kelas 5 SD. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 16–20.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY