

ABSTRAK

ANNISA LISTIA NAZLI. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas V SDN 107417 Tanjung Morawa T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis bagaimana kesulitan belajar siswa pada pembelajaran tematik dan faktor yang mempengaruhinya pada siswa kelas V SDN 107417 SDN Tanjung Morawa. Metode penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengambilan data dilakukan dengan *triangulasi* tehnik, di mana sampel penelitian ini terdiri dari 32 siswa kelas IV. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa siswa kelas V SDN 107417 Tanjung Morawa kerap menunjukkan sikap kurang wajar (*social*). Siswa hanya fokus pada bagaimana konsep dapat dikuasai, tetapi mengabaikan cara apa yang digunakan. Akan tetapi, karena terlalu banyak konsep yang ada dalam pembelajaran tematik, sering kali siswa menganggap bahwa tematik adalah pembelajaran yang sulit untuk dipelajari. Pencapaian akademik siswa rendah (*Academic*). Kesulitan membuat pemahaman baru (*Metacognition*). Siswa sulit menafsirkan apa yang dirasakan, didengar, dan dilihat (*Perception*). Siswa kurang perhatian dan kurang focus dalam belajar (*Attention*). Sulit untuk mengingat materi pembelajaran (*Memory*). sering melakukan aktivitas belajar multisensori dalam pembelajaran tematik. Faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang mempengaruhinya yaitu kurangnya perhatian dalam belajar (konsentrasi), kurangnya partisipasi dan respons siswa saat pembelajaran (reaksi), lambatnya siswa dalam memahami materi (pemahaman) dan nilai ulangan yang tidak tuntas (ulangan). Faktor eksternal yang mempengaruhinya yaitu pengaruh teman di lingkungan masyarakat (lingkungan sosial masyarakat).

Kata Kunci: Kesulitan Belajar Siswa, Pembelajaran Tematik

ABSTRACT

ANNISA LISTIA NAZLI. Analysis Of Student Learning Difficulties In Thematic Learning In Class V Thematic Learning SDN 107417 Tanjung Morawa T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

The aim of this research is to analyze students' learning difficulties in thematic learning and the factors that influence them in class V students at SDN 107417 SDN Tanjung Morawa. The research method used is descriptive qualitative with data collection techniques using observation, interviews and documentation. Data collection was carried out using technical triangulation, where the research sample consisted of 32 class IV students. The results of the research revealed that class V students at SDN 107417 Tanjung Morawa often showed inappropriate (social) attitudes. Low student academic achievement (Academic). Difficulty making new understanding (Metacognition). Students find it difficult to interpret what they feel, hear and see (Perception). Students are less attentive and less focused on learning (Attention). Difficult to remember learning material (Memory). often carry out multisensory learning activities in thematic learning. Factors that influence learning difficulties are internal factors and external factors. Internal factors that influence this are lack of attention in learning (concentration), lack of student participation and response during learning (reaction), students' slowness in understanding the material (comprehension) and incomplete test scores (retests). External factors that influence it are the influence of friends in the community (community social environment)

Keyword: Student Learning Difficulties, Thematic Learning