

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia. (2019). Analisis Hambatan Pendidik Pada pelaksanaan Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 Di Kelas Rendah SD Muhammadiyah 1 Bandar Lampung. *Jurnal Skripsi UIN Raden Intan Lampung*, 15.
- Asrul, R. A. (2014). *Evaluasi pembelajaran*. Kota Penerbit: Ciptapustaka Media.
- Baharuddin. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Yogyakarta: Ar-Rizz Media.
- Betty. (2016). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Fadila. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jawa Barat : CV Jejak.
- Febri, S. (2017). Kesulitan Siswa Pada Materni Nilai dan Tempat Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Matematika*, 54.
- Fitrah, Muh dan Lutfiyah. *Metodologi Penelitian*. Jawa Barat: CV Jejak, 2017.
- Gonzalez, M. (2019). *Themebased learning: A Practical approach for fostering communicative in the foreign language classroom. Applied Language Learning* .
- Hasrawati. (2016). Perangkat Pembelajaran Tematik di SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 37-49.
- Iskandar. *Teori dan Praktik Microteaching*. Yogyakarta: Pustaka Pranala, 2017.
- Istihana. (2015). Pengelolaan Kelas Di Madrasah Ibtidaiyah . *Jurnal Terampil Pendidikan dan Pembelajaran Dasar UIN Raden Intan Lampung*, 283.
- Kemendikbud. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Kemendikbud.
- Kristin, Firosalia, "Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD", *Jurnal Pendidikan DasarPerkhasa*, Vol 2, No 1, 2016.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mamat. (2007). *Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran Tematik*. Jakarta : Dirjen Kelembagaan Agama Islam.
- Marlina. (2019). *Asesmen Kesulitan Belajar*. Jakarta Timur: Prenamedia Group.
- Poerwadarminta. (2015). *Model Pembelajaran Tematik Kelas Awal Sekolah Dasar*. Jakarta: Puskurbalitbang.

- Puskur, T. (2007). *Pembelajaran Tematik, Kelas Awal Sekolah Dasar*. Jakarta: Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional.
- Riyan. (2015). Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Di Sekolah Dasar Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Paradigma* , 127.
- Riyanto, Y. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Guru/Pendidik Dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana.
- Rusman. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Sadirman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadirman. (2017). *Pradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Santrock. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Setiowati, I. S. (2016). Studi Deskriptif Mengenai Kemampuan Persepsi Visual Anak Usia 3-5 Tahun. *Jurnal Psikologi Proyeksi* , 55-63.
- Sukayati. (2009). *Pembelajaran Tematik di SD* . Sleman : Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- Suprpto, D. K. (2018). Model Pembelajaran Active Learning Dengan Strategi Pengajuan Pertanyaan Untuk Meningkatkan Kualitas Proses Pembelajaran PKN. *Education*, 11.
- Supriyono, A. A. (1991). *Psikologi Belajar* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, P. (2018). *Belajar Tuntas* . Jakarta : Bumi Aksara.
- Suwanto. (2018). *Cooperative Learning Teori*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Trianto. (2010). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Utami. (2018). Pemberian Reward Berdasarkan Penilaian . *Journal Ilmu Pengetahuan*, 21.
- Widyaningrum, R. (2012). Model Pembelajaran Tematik. *Cendekia*, 109.
- Wijaya, A. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Yunus, A. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.