

ABSTRAK

ANNISA IRFYANTI SINAGA. Pengembangan Media Pembelajaran *Big Book* Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Siswa Pada Tema 1 Subtema 1 Kelas V SDN 091324 Merek Raya Kabupaten Simalungun. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran *Big Book* yang valid, praktis, dan efektif dalam melatih keterampilan berpikir siswa di kelas V SDN 091324 Merek Raya. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan, yaitu *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas V dan siswa kelas V SD Negeri 091324 Merek Raya. Objek penelitian pada penelitian ini ialah validasi, praktikalitas, dan efektifitas media pembelajaran *Big Book* dalam melatih keterampilan berpikir siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, tes, observasi, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu instrumen wawancara guru, angket validasi desain media dan materi media, angket praktisi pendidikan, angket respon siswa, dan soal tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil validasi oleh validator ahli desain media memperoleh rata-rata nilai 4,7 dengan hasil persentase 89% kategori “Sangat Layak” dan hasil validasi oleh validator ahli materi media memperoleh rata-rata nilai 4,3 dengan hasil persentase 86% kategori “Sangat Layak”. Uji praktikalitas oleh respon guru memperoleh hasil persentase 87% kategori “Sangat Praktis” dan hasil respon peserta didik memperoleh hasil nilai rata-rata 4,59 kategori “Sangat Praktis”. Uji keefektifan media dapat diketahui bahwa setelah menggunakan yang dikembangkan, keterampilan berpikir siswa meningkat dari keterampilan berpikir siswa sebelum menggunakan media yaitu 61% kategori “Cukup Efektif” meningkat menjadi 86% kategori “Sangat Efektif” dan nilai rata-rata siswa meningkat dari awal rata-rata sebelum menggunakan media yaitu 61,15 kriteria ketuntasan “Tidak Tuntas” meningkat menjadi 86.54 dengan kriteria ketuntasan “Tuntas”.

Kata Kunci : Media *Big Book*, keterampilan berpikir siswa, Tema 1 Subtema 1, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

ANNISA IRFYANTI SINAGA. Development Of Big Book Learning Media To Train Students Thinking Skills In Theme 1 Subtheme 1 Class V SDN 091324 Merek Raya Simalungun District. Skripsi. Medan : Faculty Of Education, Universitas Negeri Medan. 2024.

This research aims to produce Big Book learning media that is valid, practical and effective in training students' thinking skills in class V at SDN 091324 Merek Raya. This research is development research that uses the ADDIE development model which consists of 5 stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The subjects in this research were class V teachers and class V students at SD Negeri 091324 Merek Raya. The object of research in this study is the validation, practicality and effectiveness of the Big Book learning media in training students' thinking skills. The data collection techniques used are interviews, tests, observation and documentation. The instruments used in data collection were teacher interview instruments, media design and media material validation questionnaires, educational practitioner questionnaires, student response questionnaires, and test questions. The results of the research show that the validation results by media design expert validators obtained an average score of 4.7 with a percentage result of 89% in the "Very Eligible" category and validation results by media material expert validators obtained an average value of 4.3 with a percentage result of 86% "Very Decent" category. The practicality test using teacher responses obtained a percentage result of 87% in the "Very Practical" category and the students' responses obtained an average score of 4.59 in the "Very Practical" category. Testing the effectiveness of the media, it can be seen that after using what was developed, students' thinking skills increased from students' thinking skills before using the media, namely 61% in the "Quite Effective" category, increasing to 86% in the "Very Effective" category and the students' average score increased from the initial average. The average before using the media was 61.15 with the "Not Complete" completion criteria increasing to 86.54 with the "Complete" completion criteria.

Keywords : Big Book media, Students' thinking skill, Theme 1 subtheme 1, Elementary School.