

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan media pembelajaran *Big Book* pada Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia Subtema 1 Organ Gerak Hewan Pembelajaran 2 Kelas V SDN 091324 Merek Raya, telah selesai dilaksanakan sesuai dengan langkah dan tahapan penelitian pengembangan dengan model ADDIE. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil kelayakan terhadap media pembelajaran *Bg Book* pada Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia Subtema 1 Organ Gerak Hewan Pembelajaran 2 dapat dikategorikan “Sangat Layak” dengan hasil nilai rata-rata diperoleh dari hasil validasi oleh validator ahli materi dengan total skor 4,3 dengan persentase kelayakan 86%, sehingga dikategorikan “Sangat Layak”. Kemudian validasi desain media *Big Book* dengan hasil rata-rata yang diperoleh nilai skor 4,7 dengan persentase kelayakan sebesar 89%, sehingga dikategorikan “Sangat Layak”. Berdasarkan validasi yang dilakukan oleh validator ahli materi dan ahli desain media *Big Book*, maka *Big Book* pada Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia Subtema 1 Organ Gerak Hewan Pembelajaran 2 “Sangat Layak” digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Kepraktisan media *Big Book* pada Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia Subtema 1 Organ Gerak Hewan Pembelajaran 2 untuk kelas V SDN 091324 Merek Raya yang telah dikembangkan berdasarkan hasil penelitian oleh praktisi pendidikan diperoleh hasil persentase 87% dengan kategori “Sangat

Praktis”. Selanjutnya melalui hasil respon peserta didik diperoleh rata-rata 4,59 dengan kategori “Sangat Praktis”. Berdasarkan hasil penilaian praktisi pendidikan dan respon peserta didik, maka media *Big Book* pada Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia Subtema 1 Organ Gerak Hewan Pembelajaran 2 praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

3. Keefektifan media *Big Book* pada Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia Subtema 1 Organ Gerak Hewan Pembelajaran 2 kelas V SDN 091324 Merek Raya yang dikembangkan telah diuji cobakan melalui tes *pre-test* dan *post-test* dengan hasil skor rata-rata diperoleh peserta didik saat dilakukan *pre-test* yaitu mencapai 61,15. Setelah dilakukan *post-test* yang diperoleh oleh peserta didik mencapai 86,54. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan terjadi peningkatan hasil belajar dan keterampilan berpikir kritis siswa dari *pre-test* dan *post-test* sebesar 25,39. Hal ini membuktikan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan “Sangat Efektif” bagi belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan serta hasil yang sudah diperoleh, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah:

1. Bagi siswa, media *Big Book* pada Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia Subtema 1 Organ Gerak Hewan Pembelajaran 2 untuk kelas V dikembangkan untuk dijadikan salah satu sumber belajar, agar lebih banyak mengeksplor lebih banyak ide saat belajar, serta mempermudah peserta didik dalam belajar.
2. Bagi guru, pada saat pembelajaran menggunakan media pembelajaran dapat dikembangkan oleh guru untuk materi atau tema yang berbeda. Guru harus kreatif dalam membuat media pembelajaran atau sumber belajar lainnya yang

sesuai dengan kebutuhan peserta didik agar proses pembelajaran tetap berjalan dengan aktif, kreatif efektif dan menarik.

3. Bagi sekolah, mendukung pengadaan media pembelajaran atau sumber belajar lainnya sebagai alat bantu pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
4. Bagi peneliti selanjutnya, dapat dijadikan referensi dalam mengembangkan media pembelajaran *Big Book* dengan menggunakan model pengembangan dan materi atau tema lainnya.

