

ABSTRAK

ANJANI HUTAGALUNG. Pengaruh Model Pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*) Menggunakan Media Audiovisual pada Pembelajaran IPAS Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 106811 Bandar Setia T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran NHT menggunakan media audiovisual. Penelitian ini menggunakan desain *Quasi Experimental* tipe *Non-equivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IV SD Negeri 106811 Bandar Setia yang berjumlah 48 orang. Sampel penelitian ini yaitu siswa kelas IVA sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas IVB sebagai kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan hipotesis. Semua penghitungan tersebut diolah dengan menggunakan program SPSS 23. Hasil penelitian menunjukkan hasil hipotesis dengan *independent sample t-test* yaitu diketahui nilai sig. 2-tailed 0,003. Maka dari dasar pengambilan keputusan disimpulkan bahwa nilai sig-2 tailed 0,003 < 0,05, hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima artinya ada pengaruh terhadap hasil belajar siswa. Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*) menggunakan media audiovisual memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran NHT, Media Audiovisual, Hasil Belajar

ABSTRACT

ANJANI HUTAGALUNG. The Effect of the NHT (Numbered Heads Together) Learning Model Using Audiovisual Media on IPAS Learning on Learning Outcomes of Grade IV Students of SDN 106811 Bandar Setia T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2024.

The purpose of this study was to determine the effect of the NHT learning model using audiovisual media. This study used a Quasi Experimental design type Non-equivalent Control Group Design. The population in this study were fourth grade students of SD Negeri 106811 Bandar Setia, totaling 48 people. The samples of this study were IVA class students as the experimental group and IVB class students as the control group. Data collection techniques with observation, test interviews, and documentation. Data analysis used normality test, homogeneity test and hypothesis. All calculations were processed using the SPSS 23 program. The results showed the results of the hypothesis with an independent sample t-test, namely the known sig value. 2-tailed 0.003. So from the basis of decision making it is concluded that the sig-2 tailed value of $0.003 < 0.05$, the H_0 hypothesis is rejected and H_a is accepted, meaning that there is a positive difference in student learning outcomes. So it can be concluded that the NHT (Numbered Heads Together) learning model using audiovisuals has an influence on student learning outcomes.

Keywords: NHT Learning Model, Audiovisual Media, Learning Outcomes

