

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akhyar, Fitria. 2017. *Keterampilan Berbahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*. Textium, Ruko Jambusari, Yogyakarta.
- Amitya Kumara, dkk. 2014. *Kesulitan Berbahasa Pada Anak*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Anggraini., dkk. (2021). Analisis Keberhasilan Peserta Didik dalam Pembelajaran Tematik melalui Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, vol. 5, no. 5, h. 3010-3019.
- Ardhian., dkk. (2019). *Reading and Critical Thinking Techniques on Understanding Reading Skills for Early Grade Students in Elementary School*. *International journal of instruction*, vol. 13, no. 2, h. 108-110
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa KEMENDIKBUD Indonesia. "Kemampuan." *KBBI Daring*. Last modified 2016. Accessed June, 2022. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/kemampuan>.
- Rahim, Farida. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fatmasari, R.K. dan Hudniyatul, F. 2018. *Keterampilan Membaca*. Bangkalan: STIKP PGRI Bangkalan.
- Ginting, Meta. 2020. *Buku ajar Bahasa Indonesia Sekolah Dasar*. Lakeisha Tulung Klaten Jateng 16 Online: <https://www.google.co.id/books/edition>. (Diakses Mei 2023).
- Hadini, N. (2017). Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Permainan Kartu Kata di TK Al-Fauzan Cianjur. *IKIP Siliwangi Jurnal Ilmiah*, vol. 6, No. 1, h. 19-24.
- Halimatussakdiah, dkk. 2021. *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Hapsari, Dewi. (2019). Penerapan Membaca Permulaan untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa. *Jurnal Bahasa*, vol. 20, No. 1, h. 75-109
- Hardani, H. 2022. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Yogyakarta.
- Hariato, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Didaktika*, vol. 9, no. 1, h. 1-8.

- Harras, K. A. 2014. Hakikat dan Proses Membaca. In PBIN4108/MODUL 1 (p. 56). Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hasun, H. 2022. *Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Roudhotul Banat Taman Sidoarjo*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Hoover, W. A., & Gough, P. B. (1990). The simple view of reading. *Reading and Writing: An Interdisciplinary Journal*, vol 2, No. 2, h. 127-160.
- Iskandarwassid, dan Sunendar D. 2008. *Strategi pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Jamaris, M. 2015. *Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Jakarta; Ghaldia Indonesia.
- Kholig, Abdul., dkk. (2018) Tingkat Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, vol 7, No. 1, h. 3.
- Lestari, Ayu. (2020). Analisis Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah Pada Kemampuan Membaca Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, vol 7, No. 2, h. 399-404.
- Muammar. 2020. *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil.
- Mulyati, Y. 2011. *Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan*. Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Muslih, Mutia Alista, Sa'odah, and Najib Hasan. Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Kelas 2 Di SD Negeri Pekojan 02 Petang Kota Jakarta Barat. *Pandawa: Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, vol 4, No. 1, h. 66–83.
- Oktaviani, U. D, dkk. (2020). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Sub Tema Tugasku Sebagai Umat Beragama Pada Peserta didik Kelas I Sd Negeri 06 Setapang Laut Ketungau Hilir. *Jurnal Pendidikan dan Sastra Indonesia*, vol 5, No. 1, h. 9-20.
- Oktaviyanti. (2022). Analisis Pengaruh Media Gambar terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar, vol 6, No. 4, h. 55-90.
- Patiung, D. (2016). Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. *Jurnal Al-Daulah*, vol 5, No. 2, h. 352-376.
- Pratiwi, Cerianing Putri. (2020). Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus Pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, vol 7, No. 1, h. 1-8.
- Purwanto, Anim. 2021. *Konsep Dasar Penelitian Kualitatif, Teori dan Contoh*.

- Rahim Farida. 2008. *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*, Edisi 2. Cet 3. Jakarta: Bumi Aksara
- Rahman, Budi 2014. *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard*.
- Sardiman A. M. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saputri, Erma Yulia, Riris Setyo Sundari, dan Zainal Arifin. 2019. Analisis Kemampuan Membaca Siswa Kelas II C Sekolah Dasar Negeri Gisikdrono 02 Semarang. *Konfrensi Ilmiah Dasar* 267–77.
- Slamet Y. 2017. *Dasar-Dasar Pembelajaran dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar*. Surakarta: UNS Press.
- St. Y. Slamet. 2017. *Dasar-Dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar*. Surakarta: UNS Press, Edisi II. Cet. 3.
- Sudiati. 2019. *Pendalaman Materi Bahasa Indonesia Modul 4 Keterampilan Berbahasa Reseptif*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugihartono. 2007. *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. 2013. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Taufina. 2016. *Mozaik Keterampilan Berbahasa di Sekolah Dasar*. Bandung: CV. Titidian Ilmu.
- Zuchdi, Darmiyati, and Budiasih. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Di Kelas Rendah*. Jakarta: DEPDIKBUD.