

DAFTAR PUSTAKA

- Anita, Y., Walidi, A., Akmal, A. U., Kenedi, A. K., Hamimah, H., Arwin, A., & Masniladevi, M. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Social And Emotional Learning Untuk Meningkatkan Nilai Profil Pelajar Pancasila Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7087-7095.
- Arikunto, S. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asyhari, A., & Silvia, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin Dalam Bentuk Buku Saku Untuk Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 1-13.
- Alvita, A., & Airlanda, G. S. (2021). Pengembangan Flashcard Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Pada Siswa Kelas I Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5712-5721.
- Branch, R.M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Boston, MA: Springer US.
- Daryanto & Dwicahyono, Aris. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diakses dari <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU20-2003Sisdiknas.pdf>
- Direktorat, P. SMA. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA.
- Elvinas, R., & Erita, Y. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Untuk Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Aplikasi Nearpod Di Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1296-1307.
- Fitri, A. R. U., & Ariani, Y. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Menggunakan Web Canva Pada Pembelajaran IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar. *e-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 11(2), 400-410.
- Gunantar, D. A. (2016). The Impact of English as an International Language on English Language Teaching in Indonesia. *Language Circle: Journal of Language and Literature*. X(2), 141-151.
- Hasiru, D., Badu, S. Q., & Uno, H. B. (2021). Media-Media Pembelajaran Efektif Dalam Membantu Pembelajaran Matematika Jarak Jauh. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 2(2), 59-69.

- Hayyati, N., Wulan, N. S., & Fajrussalam, H. (2023). Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Picture And Picture Berbantuan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar. *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan*, 21(2), 653-663.
- Husaini, M. (2017). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Bidang Pendidikan (E-Education). *MIKROTIK: Jurnal Manajemen Informatika*, 2(1).
- Inayah, H. R. (2024). Analisis Kesulitan Berbicara Bahasa Inggris Pada Siswa Bimbingan Belajar Fun English. *Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 3(2), 51-54.
- Irfandi, M. (2015). *Pengembangan Model Latihan Sepak Bola dan Bola Voli: Studi Penelitian pada Atlet Putra-Putri di Banda Aceh*. Yogyakarta: Deepublish.
- Irwanti, Eti. 2017. "Pengembangan Bahan Ajar Menulis Puisi Bebas Kelas VIII SMP Xaverius Tugumulyo." *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra Dan 110 Pengajaran)* 1(1), 32-49.
- Kalsum, H. (2016). *Bahasa Inggris dalam Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. The 3rd University Research Colloquium.
- Kosassy, S. O. (2019). Mengulas Model-model Pengembangan Pembelajaran dan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal PPKn & Hukum*, 14(1), 152-173.
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139-1146.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311-326.
- Majid, A. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Masroni, A., Wahyuningsih, U., Sutanto, P., & Suhadi (2017). *Kinerja Direktorat Pembinaan SMA tahun 2017*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Nadira, N., Lodang, H., & Wiharto, M. (2022). Uji Validitas Pengembangan E-Modul Materi Ekosistem Sebagai Sumber Belajar Biologi Pada Kelas X SMA. *ORYZA (JURNAL PENDIDIKAN BIOLOGI)*, 11(2), 59-64.
- Nisa, I. F. (2020). Kebijakan dan Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Inggris untuk SD di Indonesia. *Seminar Nasional Pendidikan*, 1(1), 191-199.
- Pelangi, Garis. (2020). Pemanfaatana Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*. 8(2), 1-18.

- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purnama, S. (2016). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19.
- Purnamasari, N. L. (2020). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Pada Pelajaran TIK Kelas VII SMP N 1 Kauman. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi*, 1(2), 70-77.
- Putri, L. D., & Erita, Y. (2023). Pengembangan E-Modul Menggunakan Canva Pada Pembelajaran IPAS Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 7175-7185.
- Raaihani, R. (2021). *Penggunaan Media Pembelajaran Infografis (Canva) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem* (Skripsi). Tersedia dari UNPAS Repository.
- Rachma, Y. Y., Setyadi, D., & Mampouw, H. L. (2020). Pengembangan mobile learning barusikung berbasis android pada materi bangun ruang sisi lengkung. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 475-486.
- Rohimajaya, N. A., Hartono, R., Yuliasri, I., & Fitriati, S. W. (2022, September). Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Bahasa Inggris untuk SMA di Era Digital. *Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 5(1), 825-829.
- Resmini', S., Satriani, I., & Rafi, M. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva sebagai Media Pembuatan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Abdimas Sliwangi*, 4(2), 335-343.
- Savera, A. R. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Matematika Interaktif Dalam Bentuk E-Modul Dengan Memanfaatkan Aplikasi Canva Dan Heyzine Pada Materi Trigonometri Kelas Xi Sman 1 Salatiga* (Skripsi). Solo: Pendidikan Matematika Universitas Sebelah Maret.
- Setyaning, D. Y. & Laily, R. 2017. Penerapan Model POGIL untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Ditinjau dari Hasil Belajar. *PENSA EJURNAL: Pendidikan Sains*, 5(02). 108-112.
- Sidiq, R. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android Pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1-14.
- Sudjana, N., Rivai. (2013). *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2013.) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

_____. (2017.) *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: ALFABETA.

Sukmadinata, N. S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Susiaty, U. D., & Oktaviana, D. (2019). Analisis Kebutuhan Instrumen Tes Berdasarkan Revisi Taksonomi Bloom Untuk Mengukur Higher Order Thinking Skills Siswa. *Proceedings of the 1st ICOLED- IKIP-PGRI Pontianak*, 171-178.

Triningsih, Diah erna. (2021). Penerapan Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyajikan Teks Tanggapan Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek. *Paper Knowledge. Toward A Media History Of Documents*, 15(1), 128-144.

Wijaya, I. K. (2015). Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 14(2), 120-128.

Wilujeng, I. W., Aji, S. D., & Yasa, A. D. (2021). Pengembangan E Modul Berbasis Canva Digital Tentang Manfaat Hewan Bagi Manusia Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 5(1), 261-270.

Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran IPA Mi/Sd. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 102-118.

Yuliawati, L., Aribowo, D., & Abi Hamid, M. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Berbasis Adobe Flash Pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik. *Jupiter (Jurnal Pendidikan Teknik Elektro)*, 5(1), 35-42.