

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Penelitian pengembangan (R&D) E-Modul berbasis *Canva* telah dilaksanakan, dari hasil penelitian dan pembahasan yang ada terdapat kesimpulan yaitu:

1. Uji kelayakan oleh validator ahli desain dan validator ahli materi. Ahli materi memberikan nilai persentase kelayakan 92% dengan kategori “Sangat layak”. Validator ahli desain memberikan nilai persentase 94% dengan kategori “Sangat layak”. Berdasarkan hasil validasi tersebut dapat disimpulkan bahwa E-Modul berbasis *Canva* layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Uji kepraktisan oleh guru Bahasa Inggris dan peserta didik kelas VA SD Negeri 105288 Sei Rotan. Dari respon guru diperoleh nilai persentase 92% dengan kategori “Sangat praktis”, sedangkan dari respon peserta didik diperoleh nilai persentase 88,6% kategori “Sangat praktis”. Berdasarkan hasil kepraktisan tersebut dapat disimpulkan bahwa E-Modul berbasis *Canva* praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran.
3. Uji keefektifan oleh hasil *pre-test* dan *post-test* peserta didik menggunakan rumus N-Gain. Hasil rata-rata skor N-Gain menunjukkan skor 0,75 dengan kategori “Tinggi”. Nilai rata-rata persentase N-Gain memperoleh 74,7% dengan kategori “Cukup efektif”. Berdasarkan hasil keefektifan tersebut dapat disimpulkan bahwa E-Modul berbasis *Canva* efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan (R&D) yang telah dilakukan, saran yang dapat peneliti berikan ialah:

1. Bagi peserta didik, untuk lebih aktif dan kondusif dalam mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris di kelas sehingga kemampuan dalam berbahasa Inggris semakin baik. Diharapkan dengan adanya E-Modul berbasis *Canva*, peserta didik dapat meningkatkan kapasitas belajar Bahasa Inggris terutama dalam materi kata sifat perbandingan (*comparative adjective*).
2. Bagi guru, diharapkan dapat menggunakan E-Modul berbasis *Canva* yang dikembangkan. Diharapkan guru dapat termotivasi dan lebih kreatif untuk membuat E-Modul yang menarik dan efektif bagi peserta didik untuk mencapai hasil belajar yang diinginkan.
3. Bagi sekolah, diharapkan dapat mendukung pengadaan media pembelajaran, bahan ajar, maupun sumber belajar lainnya sebagai alat bantu untuk pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik.
4. Bagi peneliti lain, semoga penelitian ini dapat menjadi acuan atau pembanding yang bermanfaat dalam upaya mengembangkan E-Modul untuk penelitian yang akan datang.