

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Sesuai hasil penelitian yang diuraikan di BAB IV, disimpulkan:

Model belajar PDEODE (*Predict-Discuss-Explain-Observe-Discuss-Explain*) berpengaruh signifikan bagi peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat pada teknik pengujian hipotesis menerapkan rumus uji-t *independent sample t-test*. Dari hasil perhitungan data didapat signifikansi 0,013 yang kurang dari taraf signifikan $\alpha = 0,05$. $0,013 < 0,05$. Maka H_0 ditolak serta H_a diterima, disimpulkan ada perbedaan hasil belajar signifikan rerata nilai saat diberi perlakuan dengan model belajar PDEODE (*Predict-Discuss-Explain-Observe-Discuss-Explain*) daripada kelas yang menerima perlakuan model belajar *Problem Solving*. Dari pernyataan disimpulkan “Terdapat pengaruh signifikan antara model pembelajaran PDEODE pada meningkatkan hasil belajar peserta didik pelajaran IPAS di kelas IV Negeri 050750 Pangkalan Berandan”.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang dijabarkan pada kesimpulan, disampaikan saran kepada pihak terkait:

1. Untuk guru, Agar dapat memudahkan pencapaian kompetensi dasar diharapkan pada guru supaya lebih mengoptimalkan aplikasi strategi serta menetapkan strategi yang mempunyai relevansi dengan materi pelajaran.

2. Untuk sekolah, supaya dapat mengaplikasikan model pembelajaran PDEODE dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan proses pembelajaran aktif serta menyenangkan.
3. Bagi peneliti, dengan model pembelajaran PDEODE ini dapat menjadi pengalaman yang meningkatkan pengetahuan peneliti tentang model pembelajaran.
4. Bagi peneliti masa yang akan datang, diharapkan memperhatikan keterbatasan penelitian sehingga yang ingin dilakukan selanjutnya dapat memperoleh hasil lebih baik.