

ABSTRAK

AMALIA EHARFA ADLINA. Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Pasangan (KAPAS) Pada Pelajaran IPAS Materi Mengubah Bentuk Energi di Kelas IV SD Swasta Harvard School Medan T.A. 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa media pembelajaran kartu pasangan (KAPAS) pada pelajaran IPAS Materi Mengubah Bentuk Energi dan juga untuk melihat tingkat kelayakan, kepraktisan, dan keefektifan pada media pembelajaran kartu pasangan (KAPAS). Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model penelitian ADDIE. Model pengembangan ini terdiri dari lima tahapan, yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Adapun hasil penelitian dari pengembangan ini menunjukkan bahwa media pembelajaran kartu pasangan (KAPAS) pada pelajaran IPAS Materi Mengubah Bentuk Energi dikatakan layak, praktis, dan efektif untuk digunakan sebagai media pembelajaran di kelas IV SD Swasta Harvard School Medan. Uji kelayakan dan kepraktisan media diperoleh dari nilai yang diberikan oleh ahli media, ahli materi, dan praktisi pendidikan yaitu guru. Uji kelayakan oleh ahli materi mendapatkan skor 65 dengan presentase yaitu 87% dan berada pada kategori “Sangat layak”, uji kelayakan oleh ahli media mendapatkan skor 65 dengan presentase 93% dan berada pada kategori “Sangat layak”, selanjutnya untuk praktikalitas media yang dinilai oleh praktisi pendidikan yaitu guru mendapatkan skor 62 dengan presentase sebesar 95% dan berada pada kategori “Sangat praktis”. Keefektifan media yang dikembangkan dapat dilihat dari hasil belajar siswa setelah menjalani *pre-test* dan *post-test*. Hasil pelaksanaannya menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa, dengan rata-rata hasil belajar pada *pre-test* sebesar 56%, sementara rata-rata pada *post-test* mencapai 80%.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Kartu Pasangan

ABSTRACT

AMALIA EHARFA ADLINA. Development of Pairs Card Learning Media (KAPAS) in the Matter of Changing Forms of Energy in Class IV of Harvard School Private Elementary School Medan T.A. 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2024.

This study aims to produce a product in the form of pair card learning media (KAPAS) in IPAS lessons on Changing Energy Forms and also to see the level of feasibility, practicality, and effectiveness of pair card learning media (KAPAS). The research method used in this research is research and development (R&D) using the ADDIE research model. This development model consists of five stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. The research results of this development indicate that the pair card learning media (KAPAS) in IPAS lessons on the Material Changing the Form of Energy is said to be feasible, practical, and effective for use as a learning medium in class IV of Harvard School Medan Private Elementary School. The feasibility test and practicality of the media are obtained from the scores given by media experts, material experts, and educational practitioners, namely teachers. The feasibility test by material experts received a score of 65 with a percentage of 87% and was in the “Very feasible” category, the feasibility test by media experts received a score of 65 with a percentage of 93% and was in the “Very feasible” category, then for the practicality of the media assessed by educational practitioners, namely teachers, received a score of 62 with a percentage of 95% and was in the “Very practical” category. the effectiveness of the developed media can be seen from the learning outcomes of students after undergoing pre-test and post-test. The results of its implementation showed an increase in student learning outcomes, with an average learning outcome in the pre-test of 56%, while the average in the post-test reached 80%.

Keywords: Development, Learning Media, Pair Cards