

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif (Pertama)*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 66–72.
- Ananda, R., & Hayati, F. (Ed.). (2020). *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)*. Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Ardian, W. S., Rosyid, R., & Atmaja, T. S. (2021). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X IPA 1 MAN 1 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 10(6), 1–9.
- Aslamiah, Pratiwi, D. A., & Agusta, A. R. (Ed.). (2022). *Pengelolaan Kelas (Pertama)*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Dakhi, A. S. (2021). Peningkatan Disiplin Siswa Dengan Kompetensi Guru Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(3), 131–143.
- Fadjriah, S. (2019). Hubungan Motivasi Kerja Dan Pelatihan Kerja Dengan Kinerja Karyawan Di Rumah Sakit Umum Bakti Medan. *Jurnal Ilmiah Simantek*, 3(4), 121–135.
- Fajri, Z. (2019). Peran Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa SD/ MI. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 7(2), 110-124.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (Ed.). (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif (Pertama)*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Huda, A. K., & Sugiarti, R. (2023). Adiksi Internet Dan Kontrol Diri Dengan Kedisiplinan Siswa. *Reswara Journal of Psychology*, 2(1), 63–78.
- Jaya, T. P., & Suharso. (2018). Persepsi Siswa tentang Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar pada Siswa Kelas XI. *Journal of Guidance and Counseling*, 7(3), 30–35.
- Khoeriyah, F. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Kedisiplinan Siswa pada Pembelajaran PAI di MI. *Ar-Rihlah: Jurnal Inovasi Pengembangan Pendidikan Islam*, 7(2), 104–115.
- Matussolikhah, R., & Rosy, B. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 225–236.

- Melyana, Y. A., & Aryani, R. (2022). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Kedisiplinan Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas IX Di SMP Al-Falah Bekasi. *Jurnal Web Informatika Teknologi (J-WIT)*, 3(2), 198–207.
- Mustadi, A., Fauzani, R. A., & Rochmah, K. (Ed.). (2018). *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar* (Pertama). Yogyakarta: UNY Press.
- Nugraheni, S. (2019). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Disiplin Belajar Siswa. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1), 30-36.
- Nurfirdaus, N., & Sutisna, A. (2021). Lingkungan Sekolah dalam Membentuk Perilaku Sosial Siswa. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2b), 895–902.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (Pertama). Yogyakarta: Sibuku Media.
- Prasojo, R. J. (2014). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(1), 1–11.
- Purbiyanto, R., & Rustiana, A. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 341–361.
- Putri, A. N., & Mufidah, N. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kedisiplinan Siswa. *Journal of Social Science and Education*, 1(2), 133–148.
- Ristanti, A., & Sumadi. (2016). Hubungan Antara Kedisiplinan Siswa, Lingkungan Sosial Dan Intensitas Belajar Dengan Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika-COMPTON*, 3(2), 92–100.
- Roudahnur. (2021). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Perhatian Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Siswa di SMA Negeri 5 Dumai. *Tadzakkur*, 2(2), 60–72.
- Sabila, S. K., & Marna, J. E. (2023). Pengaruh Lingkungan Sekolah, Kesadaran Diri, Minat Belajar terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa. *Jurnal Ecogen*, 6(3), 443.
- Sari, E. (Ed.). (2019). *Manajemen Lingkungan Pendidikan Implementasi Teori Manajemen Pendidikan Pada Pengelolaan Lingkungan Sekolah Berkelanjutan*. Jakarta: Uwais Press.
- Sihite, Y., Sihombing, L. N., & Sijabat, D. (2023). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Percontohan. *Journal on Education*, 6(1), 2905–2914.

- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X SMK Larenda Brebes. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(2), 232-238.
- Sumardi, W. P., Sabillah, B. M., Khaedar, M., & Jusmawati. (2022). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Kelola: Journal of Islamic Education Management*, 7(1), 35-48.
- Suyono. (2015). *Analisis Regresi untuk Penelitian (Pertama)*. Yogyakarta: Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Yuliani, H. (2020). Pengaruh Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik. In *Prosiding Seminar Nasional 1* (1), 138-144.
- Yuliantika, S. (2017). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, XI, Dan XII Di SMA Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(1), 35-44.

