

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang sudah dilakukan, maka dapat disimpulkan adanya Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Kota Medan Tahun Ajaran 2023/2024 berdasarkan hasil uji T dengan $t_{hitung} (4,694) > t_{tabel} (1,988)$. Berdasarkan perhitungan statistik uji regresi linier sederhana membuktikan bahwa pengaruh lingkungan sekolah terhadap kedisiplinan belajar siswa diketahui dengan nilai R Square (0,202). Hal ini mengindikasikan bahwa variabel lingkungan sekolah mempengaruhi variabel kedisiplinan belajar dengan persentase sebesar 20,2% sedangkan 79,8% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Sekolah

Diharapkan untuk sekolah agar tetap mempertahankan lingkungan yang baik bagi siswa agar mampu untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa dengan lebih baik lagi.

5.2.2 Bagi Guru

Diharapkan bagi guru IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Medan sebaiknya mampu untuk memperhatikan kegiatan yang dilakukan oleh siswa untuk tetap berada pada pengawasan agar sikap disiplin yang dilakukan oleh siswa terus meningkat.

5.2.3 Bagi Siswa

Diharapkan bagi siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Medan untuk lebih meningkatkan disiplin belajar dalam mematuhi setiap tata tertib dan peraturan yang berlaku di sekolah agar tercipta lingkungan yang disiplin.