

ABSTRAK

ALVINA. Pengaruh Penggunaan Media Papan Huruf Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I di SDN 101779 Percut. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media papan huruf terhadap keterampilan membaca permulaan siswa kelas I di SDN 101779 Percut. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan menggunakan metode penelitian eksperimen. Desain dari penelitian ini adalah *Quasi Experiment* dengan menggunakan *Non Equivalent Control Group Design* dimana terdapat kelas eksperimen dan kelas kontrol, selanjutnya kedua kelas diberikan *pretest* dan *posttest* untuk mengetahui adakah pengaruh penggunaan media papan huruf terhadap keterampilan membaca permulaan siswa. Instrumen dalam penelitian ini adalah rubrik penilaian berbentuk tes membaca. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas I A dan I B yang berjumlah 48 siswa di SDN 101779 Percut yang diambil dengan jenis pengambilan *sampling purposive*. Sebelum dilakukan uji hipotesis terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas. Berdasarkan hasil perhitungan uji prasyarat, pada data *posttest* kelas eksperimen diperoleh hasil 0,195, *posttest* kelas kontrol diperoleh hasil 0,163 yang berarti nilai keduanya $> 0,05$ sehingga dapat dikatakan bahwa kedua data tersebut berdistribusi normal. Selanjutnya hasil uji homogenitas variabel penelitian diketahui nilai signifikan $0,103 > 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa data dalam penelitian ini memiliki varians yang homogen. Kemudian, hasil perhitungan menunjukkan adanya perbedaan rata-rata keterampilan membaca permulaan siswa sebelum adanya perlakuan sebesar 58,88 dan setelah diberi perlakuan dengan media papan huruf sebesar 87,04 hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan keterampilan membaca permulaan siswa dengan menggunakan media papan huruf. Hasil tersebut diperkuat dengan uji hipotesis yang dilakukan dengan menggunakan uji *independent sample t-test* menunjukkan bahwa Sig. (2-tailed) 0,000. Karena $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat ditarik simpulan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media papan huruf terhadap keterampilan membaca permulaan siswa kelas I di SDN 101779 Percut.

Kata Kunci : Media Papan Huruf, Keterampilan Membaca Permulaan

ABSTRACT

ALVINA. The Effect of Using Letterboard Media on the Beginning Reading Skills of Class I Students at SDN 101779 Percut. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2024.

This research aims to determine the effect of using letterboard media on the beginning reading skills of class I students at SDN 101779 Percut. This type of research is quantitative research, using experimental research methods. The design of this research is Quasi Experiment using Non Equivalent Control Group Design where there is an experimental class and a control class, then both classes are given a pretest and posttest to find out whether there is an influence of using letter board media on students' initial reading skills. The instrument in this research is an assessment rubric in the form of a reading test. The population in this study were all students in classes I A and I B, totaling 48 students at SDN 101779 Percut who were taken using purposive sampling. Before testing the hypothesis, a prerequisite test is first carried out, namely the normality test. Based on the results of the prerequisite test calculations, the experimental class posttest data obtained a result of 0.195, the control class posttest obtained a result of 0.163, which means both values were > 0.05 so it could be said that both data were normally distributed. Furthermore, the results of the research variable homogeneity test obtained a significance value of $0.103 > 0.05$ so it can be concluded that this research data has a homogeneous variant. Then the calculation results showed that there was a difference in the average initial reading ability of students before being treated at 58.88 and after being treated with letter board media at 87.04. This proves that there is a significant influence on improving students' initial reading skills by using media. letter board. These results were strengthened by hypothesis testing carried out using the Independent Sample t-test which showed that Sig. (2-tailed) 0.000. Because $0.000 < 0.05$ then H_0 is rejected and H_1 is accepted. So it can be concluded that there is an influence of the use of letter board media on the initial reading skills of class I students at SDN 101779 Percut.

Keywords : Letterboard Media, Beginning Reading Skills