

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina. (2008). *Pengajaran Keterampilan Membaca*. Bandung : Rekayasa Sains.
- Andriana, E., Rokmanah, S., & Arrasyidi, L. A. (2022). Penggunaan Media Papan Huruf Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Peserta Didik Kelas I SDN Blok C. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 424. <https://doi.org/10.37216/badaa.v4i2.781>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ason, A., & Dasmawarti, D. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Kartu Huruf Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar Negeri 08 Muara Pawan Kabupaten Ketapang. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 316–325. <https://doi.org/10.46368/jpd.v9i2.552>
- Damaiyanti, R., Satrijono, H., Utama, F. S., Ningsih, Y. F., & Alfarisi, R. (2021). Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN Patrang 01 Jember pada Masa Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 8(2), 75. <https://doi.org/10.19184/jipsd.v8i2.24990>
- Fitriyah, R. K. F. dan H. (2018). *Keterampilan Membaca*. Bangkalan : STKIP PGRI.
- Halidjah, S. (2019). Pembelajaran membaca permulaan dengan strategi kopasus permainan kubus di kelas I sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*, 7(1).
- Hasanah, U., Hidayat, M. J., Khotimah, H., Almadina, I., Azkiah, N., & Aulia, P. (2022). *Strategi pembelajaran literasi dan numerasi menggunakan media papan membaca dan papan pintar untuk meningkatkan minat belajar Siswa SDN 012 Rambah Hilir*. 4, 198–203.
- Herlina, E. S. (2019). Membaca Permulaan Untuk Anak Usia Dini Dalam Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*, 5(4), 332–342. <https://core.ac.uk/display/328163913>
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. PT Rajagrafindo Persada.
- Hilda Hadian, L., Mochamad Hadad, S., & Marlina, I. (2018). Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 4(2), 212–242. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v4i2.73>
- Kurniawan, A. W., & Aningtyas, Z. P. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pandiva Buku.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya : Bintang.

- Kusno, Rasiman, & Mei, F. A. U. (2020). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(3), 432–439. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/29768>
- Mau, P. M. T., Indarti, T., & Subrata, H. (2022). Pengembangan media kartu huruf untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8992–9006. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3989>
- Mustika, C. N., Rakhman, P. A., & Rokhmanah, S. (2023). PENGGUNAAN MEDIA PAPAN SUSUN KATA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN KELAS I DI SD NEGERI BANJARSARI 5. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 3397-3404.
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram : Sanabil.
- Merliyani, R., Sari, I. K., & Hayati, F. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Papan Flanel Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok B1 Tk Khairani Lubok Batee Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 2(2).
- Pratama, Y. A., Wagiran, W., & Haryadi, H. (2022). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan di Sekolah Dasar. *Journal of Elementary School (JOES)*, 5(2), 348–360. <https://doi.org/10.31539/joes.v5i2.4291>
- Putri, R., & Kasriman. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Papan Pintar (Smart Board) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1181–1189. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.2716>
- Paramita, R. W. D. dkk (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jawa Timur : Widya Gama.
- Rafiq, R. Metode Membaca Permulaan Di Kelas 1 Sekolah Dasar. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 3, No. 3, pp. 2366-2372).
- Sabrina, A., & Laily, I. F. (2016). Perbandingan Kemampuan Membaca Permulaan Antara Siswa Kelas I Melalui Tk Dengan Tidak Melalui Tk Di Mi Pgm Kota Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(2), 291. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v3i2.896>
- Safitri, S., & Nurhayati, N. (2018). Studi Pustaka: Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah. *Journal of Educational Review and Research*, 1(2), 64. <https://doi.org/10.26737/jerr.v1i2.1624>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta : KBM Indonesia.

- Sari, O. N., Nurzaelani, M. M., & Suartika, I. (2023). ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA PAPAN PINTAR PADA PENGENALAN HURUF UNTUK ANAK USIA DINI (PAUD). *PROSIDING TEKNOLOGI PENDIDIKAN*, 3(1), 45-79.
- Shussman, Y. M. (2019). Alphabet-Board Display as Part of the Classroom Learning Space. *Journal of Learning Spaces*, 8(1), 28–38.
- Suharti. S. (2021). *KAJIAN PSIKOLINGUISTIK*. Aceh : Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sunarsi, M. S. P. dan D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Suparlan, S. (2021). Ketrampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Fondatia*, 5(1), 1–12. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i1.1088>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yulianti. R. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Kotak Huruf Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Di SDN Karangloe Kecamatan Tompobulu Kabupaten Gowa* (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Rawamangun : KENCAN