

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan penggunaan media papan huruf dalam pembelajaran membaca permulaan dinilai dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa, hal ini dilihat dari pengerjaan *pretest* sebelum adanya perlakuan siswa mendapat nilai rata-rata 58,88. Sedangkan setelah diberikannya perlakuan dengan pembelajaran membaca dengan media papan huruf, peneliti memberikan *posttest* dan siswa mendapat nilai rata-rata 87,04.

Hal ini diketahui dari hasil rangkuman uji hipotesis pada kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan nilai signifikansi dua sisi (sig.) sebesar 0,000, pada tingkat signifikansi (α) 0,05. Karena nilai signifikansi (0,000) < α (0,05), maka dapat diketahui bahwa hipotesis alternatif (H_1) diterima dan menolak hipotesis nol (H_0). Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media papan huruf sangat meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa kelas I di SDN 101779 Percut.

1.2 Saran

1. Sekolah

Diharapkan kepada staf sekolah baik kepala sekolah maupun guru agar dapat melengkapi segala fasilitas sekolah yang masih kurang terutama pada media penunjang bagi siswa untuk belajar dan memahami materi dengan konsep yang mudah.

2. Pendidik atau guru

Seorang guru adalah pengajar yang mengirimkan ilmu kepada siswanya. Keterampilan membaca permulaan sangat penting bagi siswa saat ini, karena itu guru seharusnya menyiapkan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa, seperti penggunaan papan huruf, untuk mendukung pembelajaran keterampilan dasar membaca di kelas I.

3. Siswa

Rajin berlatih dengan teratur dapat membantu meningkatkan keterampilan membaca. Jika mengalami kesulitan, jangan ragu untuk meminta bantuan dari guru atau orang tua.

4. Pembaca

Diharapkan pembaca dapat mengoptimalkan manfaat dari kegiatan membaca dalam pengembangan pengetahuan dan pemahaman mereka. Semoga skripsi ini juga dapat menjadi sumber bacaan yang dapat menambah pengetahuan pembaca.