

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, R. I., Putri, A., & Alpheus, R. (2021). Pembuatan Bahan Ajar Presentasi Berbasis Template Slidesgo Sebagai Media Pembelajaran Online. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 1(1), 1–8.
- Ambarwati, S. (2022). *Kompetensi Tpack (Technological Pedagogical Content Knowledge) Guru Ipa Di Sekolah Menengah Pertama (Smp) Kabupaten* [http://repository.radenintan.ac.id/20007/%0Ahttp://repository.radenintan.ac.id/20007/1/PERPUS PUSAT BAB 1 DAN 2.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/20007/%0Ahttp://repository.radenintan.ac.id/20007/1/PERPUS%20PUSAT%20BAB%201%20DAN%202.pdf)
- Annisa, D. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1980), 1349–1358.
- Arikunto, S (2017). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Arwildayanto, Dr. Arifin Sukung, W. T. S. (2018). *Analisis Kebijakan Pemerintah*.
- Ghozali, imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponogoro.
- Hanik, E. U., Puspitasari, D., Safitri, E., Firdaus, H. R., Pratiwi, M., & Inayah, R. N. (2022). Integrasi Pendekatan TPACK (Technological, Pedagogical, Content Knowledge) Guru Sekolah Dasar SIKL dalam Melaksanakan Pembelajaran Era Digital. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 2(1), 15–27. <https://doi.org/10.55868/jeid.v2i1.97>
- Hidayati, E. R. (2022). *Pemanfaatan Situs Slidesgo Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Kreativitas Belajar Peserta Didik Kelas Xi Mipa 1 Mata Pelajaran Al-Quran Hadis Di Man 5 Jombang*. 1–173.
- Ismail, M., Zubair, M., Alqadri, B., & Basariah, B. (2022). Analisis Kebutuhan Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) dalam Pembelajaran PPKn. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4b), 2442–2447. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4b.1027>
- Aziz Nasrullah. (2023). *Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Website Google Site dengan Metode Team Based Projek Pada Materi Perpindahan Kalor di Sekitar Kita Di Kelas V SD NEGERI 101768 Tembung*. Skripsi. Universitas Negeri Medan.
- Nasution, I. S., Febri, E., & Siregar, S. (2021). Implementasi Pendekatan TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) Bagi Guru SD Muhammadiyah 12 Medan. *Ihsan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2). <https://doi.org/10.30596/ihsan.v3i2.8136>

- Rahmadi, I. F. (2019). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1), 65. <https://doi.org/10.32493/jpkn.v6i1.y2019.p65-74>
- Rozi, F. (2023). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL TEAM BASED PROJECT (TBP) BERBANTU GOOGLE SITES PGSD FIP UNIMED 14*(November), 1–10.
- Rozi, F., & Prawijaya, S. (2019). *The Development of Problem-Based Learning Model with Scientific Literacy Approach in Elementary School*. 208(Icssis 2018), 230–233.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Suyamto, J., Masykuri, M., & Sarwanto, S. (2020). Analisis Kemampuan Tpack (Technolgical, Pedagogical, and Content, Knowledge) Guru Biologi Sma Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Materi Sistem Peredaran Darah. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 9(1), 46. <https://doi.org/10.20961/inkui.v9i1.41381>
- Turmizi, Bagus, I. N., & Nugraha, S. (2022). *Jurnal basicedu*. 6(4), 7220–7232.
- Tursinawati, T., & Widodo, A. (2019). Pemahaman Nature of Science (NoS) Di Era Digital: Perspektif Dari Mahasiswa PGSD. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.24815/jipi.v3i1.13294>
- Wahyuni, S., Rahmadhani, E., Mandasari, L., & Matematika, J. T. (2020). *Jurnal abdidas*. 1(6), 597–602.
- Waluyo, E. (2021). *Pengembangan model pembelajaran creative problem solving terintegrasi TPACK untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah*. 8(2), 191–205.
- Widoyoko, Eko Putro. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Winaryati, E. (2021). *Cercular Model of RD & D*.