

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani. (2015). *Problema dan Aksioma dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Andriani, Septi dan Elhefni. (2015). Pembelajaran Membaca Permulaan Melalui Metode Eja Bagi Siswa Berkesulitan Membaca (Disklesia) (Studi Kasus Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas III Madrasah Intidaiyah Quraniah VIII Palembang). *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, 1(1), 148-175
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Artati, Budi. (2018). *Pegangan Guru Bahasa Indonesia untuk SMA/MA*. Yogyakarta: PT Penerbit Intan Pariwara.
- Astuti, Elieza Tri. (2019). *Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia Tataran Morfologi dalam Karangan Deskripsi Siswa Kelas VII E dan Kelas VII F SMP N 35 Semarang*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Semarang.
- Dalman. (2015). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Departemen Guruan dan Kebudayaan. (2016). *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*.
- Fitrah, dkk (2021). Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca pada Hasil Menulis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 67 Kota Bengkulu. *Jurnal Riset Guruan Dasar*. 4(3), 329-388.
- Gantamitrek & Shokha. (2016). *Kesalahan Berbahasa Penggunaan EYD*. Solo: Genta Smart Publisher.
- Handayani, Theresa Dwi. (2020). *Analisis Kesalahan Ejaan Pada Karangan Siswa Kelas V Sekolah Dasar (Skripsi)*. Tersedia dari Universitas Sanata Dharma Repository.
- Hasrianti, Andi. (2021). Analisis Kesalahan Penggunaan Tanda Baca dalam Karangan Siswa. *Jurnal Onoma: Guruan, Bahasa dan Sastra PBSI FKIP Universitas Cokroaminoto Palopo*. Vol 7(1), 213-222.
- Irfan, Mohammad. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Pada Aspek Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas Rendah SDN 07 Korleko Tahun pelajaran 2014/2015, *Jurnal Aura*. 1(1).
- Israwati. Pengaruh Strategi Pembelajaran, Sikap Guru dan Motivasi Mengajar Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kelas II pada SD Negeri di Kecamatan Jaya Baru Kota Banda Aceh, *Jurnal Intelegensia*. 15(2), 65-124.

- Juanda, dkk. (2017). *Pembinaan Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: PT. Kanisius.
- Johan, Gio Mohammad. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Dalam Proses Diskusi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Guruan Bahasa dan Sastra*. 18(1), 136-149.
- Moleong, Lexy J. (2012a). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. (2017b). *Metode Penelitian Kualitatif, cetakan ke-36*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Pitaloka, dkk (2019). Analisis Kesalahan Ejaan pada Karangan Teks Deskriptif Tema Indahnya Keragaman di Negeriku Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Primary and Children's Education*. 2(1). 1-59.
- Setyawati, Nanik. (2013). *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Teori dan Praktik*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Guruan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018b). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriani. (2012). *Penelitian Analisis Kesalahan Berbahasa*. Edukasi Kultura.
- Sholikhah, Hani Atus., (2017). Kesalahan Penulisan pada siswa Tingkat Dasar: Analisis Isi pada Karangan Siswa MI Nurul Falah OKI Sumsel, JIP. *Jurnal Ilmiah PGMI*, 3(2), 193-205.