

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, disimpulkan bahwa model LSQ mempunyai pengaruh pada peningkatan hasil belajar siswa. Sesuai dengan hasil *pretest* dari 32 siswa ada 10 siswa dengan persentase 33% mendapat nilai melebihi 70 dan sisanya 20 siswa dengan persentase 67% mendapat nilai di bawah 70. Pada hasil *posttest* dari 32 siswa ada 22 siswa dengan persentase 69% mendapat nilai melebihi 70 dan sisanya 10 siswa dengan persentase 31% mendapat nilai di bawah 70. Model LSQ berpengaruh dari hasil uji *paired samples test* di atas terlihat angka Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$, sehingga sesuai dasar untuk mengambil keputusan uji *paired samples test* dinyatakan H_0 ditolak serta H_a diterima.

5.2. Saran

Sesuai hasil penelitian, bisa disampaikan saran kepada pihak terkait:

1. Untuk sekolah, supaya dapat mengaplikasikan model pembelajaran LSQ dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan proses pembelajaran aktif serta menyenangkan.
2. Agar dapat memudahkan pencapaian kompetensi dasar diharapkan pada guru supaya lebih mengoptimalkan aplikasi strategi serta menetapkan strategi yang mempunyai relevansi dengan materi pelajaran.

3. Untuk peneliti yang hendak mengembangkan kajian ini, diharapkan meninjau keterbatasan kajian ini, agar penelitian yang akan datang bisa dapat menyempurnakan hasil penelitian ini.



THE
Character Building
UNIVERSITY