

ABSTRAK

AGAPE KARTINA HUTABARAT. Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Powtoon* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 177076 Lumban Nabolon T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran berbasis *powtoon* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V di SD negeri 177076 Lumban Nabolon T.A 2023/2024. Jenis penelitian ini adalah Pre-Experimental Design dengan bentuk One Group Pretest-Posttest Design. Penelitian ini subjek penelitian yaitu kelas V SD Negeri 177076 Lumban Nabolon sebanyak 32 siswa. Pada saat penelitian berlangsung peneliti memberi uji pre test kepada subjek setelah itu subjek diberi perlakuan menggunakan media pembelajaran berbasis *powtoon*. Data hasil penelitian diperoleh dari hasil tes dan dianalisis dengan uji prasyarat analisis serta uji hipotesis menggunakan uji-t. Hasil rata-rata pre-test sebesar 53,28 dan hasil rata-rata post-test sebesar 75,62. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD Negeri 177076 Lumban Nabolon. Hasil uji-t pre-test post-test diperoleh bahwa p_{value} sebesar $0,001 < 0,05$. Hasil ini menunjukkan bahwa media pembelajaran yang diterapkan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa, dimana nilai belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *powtoon* lebih tinggi.

Kata kunci: hasil belajar, media pembelajaran, *powtoon*

ABSTRACT

AGAPE KARTINA HUTABARAT. The Influence of Powtoon-Based Learning Media on Mathematics Learning Outcomes of Class V Students at State Elementary School 177076 Lumban Nabolon T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2024.

This research aims to determine the effect of powtoon-based learning media on the mathematics learning outcomes of class V students at public elementary school 177076 Lumban Nabolon T.A 2023/2024. This type of research is Pre-Experimental Design in the form of One Group Pretest-Posttest Design. In this research, the research subjects were 32 students in class V of SD Negeri 177076 Lumban Nabolon. During the research, the researcher gave a pre-test to the subjects after which the subjects were given treatment using powtoon-based learning media. Research data was obtained from test results and analyzed using immersion analysis tests and hypothesis testing using the t-test. The average pre-test result was 53.28 and the average post-test result was 75.62. These results indicate that there is an influence of learning media on the mathematics learning outcomes of class V students at SD Negeri 177076 Lumban Nabolon. The results of the pre-test post-test t-test obtained a p value of $0.001 < 0.05$. These results indicate that the learning media applied has a significant influence on improving student learning outcomes, where student learning scores using Powtoon-based learning media are higher.

Keywords: learning outcomes, learning media, powtoon