LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Wawancara Dengan Guru

Nama Narasumber : Rizky Yosmanidar Br. Sagala

NIP : -

Pekerjaan : Guru/ Honor

Tugas : Guru kelas V

Unit Kerja : SD Negeri 177076

NO	Daftar Pertanyaaan	Jawaban
1.	Bagaimana keadaan kelas dan peserta didik ketika ibu melaksanakan proses pembelajaran?	Keadaan kelas dan peserta didik ketika belajar berbeda-beda setiap harinya, kadang mereka tertib kadang juga tidak, ada juga keadaan dimana sebagian siswa masih kurang aktif dalam proses pembelajaran
2.	Ketika melakukan proses belajar mengajar di kelas, apakah ibu menerapkan perangkat pembelajaran yang lengkap? Terkhusus pada media pembelaajaran?	Untuk perangkat ppembelajaran itu sendiri memang sudah diwajibkan harus ada akan tetapi saya sendiri mengalami kesulitan

		tersendiri dalam membuat perangkat pembelajaran tersebut, terkhusus pada media pembelajaran karena saya sendiri kurang paham dalam penggunaan teknologi
3.	Apakah ada kendala yang ibu alami dalam proses pembelajaran dikelas?	Kendala itu sudah pasti ada ya, seperti yang saya sebutkan tadi mengenai beberapa siswa yang kuran/g aktif dalam belajar.
4.	Apa solusi yang ibu terapkan dalam menghadapi kendala tersebut?	Biasnya saya membuat siswa tersebut ikut andil dalam proses belajarr tersebut, entah itu dengan memberi pernyaan pada siswa itu atau menyuruh membaca teks yang ada dibuku
5.	Apa ibu pernah menggunakan media pembelajaran audio visual berbasis powtoon?	Untuk media audio visual sendiri saya pernah menggunakannya diproses pembelajaran itupun hanya

		beberapa kali saja, sedangkan powtoon sendiri saya belum pernah dengar nama aplikasi itu.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

Lampiran 2 Lembar Observasi

No	Aspek pengamatan	Keterlaksanaa			Deskripsi
		Ya		Tidak	
		baik	Kurang		
1.	Menggunakan perangkat pembelajaran selama proses pembelajaran		✓		
2	Memeanfaatkan teknologi informasi dan komonikasi dalam pembelajaran		✓		
3	Menggunakan media pembelajaran selama proses belajar		✓		
4	Menggunakan media pembelajaran efektif dan efisien			✓	
5	Tingkat kefokusan siswa selama proses pembelajaran		✓		
6	Tingkat pemahaman siswa terhadap pembelajaran		✓		

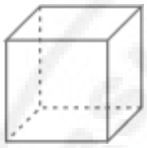
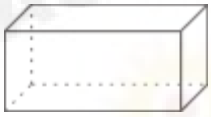
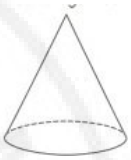
Lampiran 3 Soal Pretest Posttest

Nama :

Kelas :

A. Berilah tanda (X) pada huruf a, b, c, dan d pada jawaban yang benar!

1. Benda bangun ruang dibawah ini yang merupakan bentuk dari balok adalah . . . .

   a.  b.  c. d. 

2. Yang termasuk bentuk dari bangun ruang adalah. . . .

   a. Kubus, balok, persegi

   b. Jajar genjang, lingkaran, tabung

   c. Kerucut, balok, bola1

   d. Bola, tabung, trapesium

3. Balok dan kubus mempunyai rusuk sebanyak . . . buah

   a. 10 b. 11 c. 12 d. 13

4. Bangun ruang pada kerucut mempunyai dua buah sisi, sisi tersebut merupakan sisi . . . dan sisi . . .

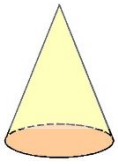
   a. Sisi alas dan sisi lengkung c. Sisi atas dan sisi bawah

   b. Sisi miring dan sisi bawah d. Sisi lengkung dan sisi miring

5. Bangun ruang yang alas dan tutupnya sama adalah bangun . . . .

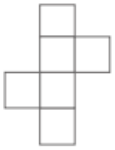
   a. Balok c. Tabung

   b. Kubus d. Limas

6.  gambar bangun ruang di samping berbentuk . . . .

   a. Kubus c. Tabung

   b. Kerucut d. Balok

7.  Bangun ruang disamping merupakan gambar dari jaring-jaring . . . .

   a. Balok c. Kerucut

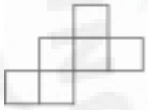
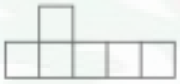
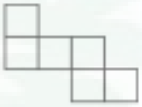
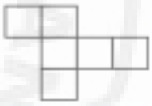
   b. Tabung d. Kubus

8. Sebuah bangun ruang yang dibatasi oleh 6 buah persegi panjang yang saling berhadapan dan berukuran sama disebut . . . .

   a. Balok c. Bola

   b. Kubus d. kerucut

9. Gambar dibawah ini yang bukan merupakan jaring-jaring kubus yang benar adalah . . . .

   a.  b.  c.  d. 

10. Pernyataan dibawah ini yang benar, kecuali . . . .

    a. Banyak sisi pada balok adalah 6

    b. Banyak rusuk pada kubus ada 12

    c. Banyak rusuk pada tabung ada 4

    d. Banyak rusuk pada kerucut ada 1

11. Kubus merupakan bentuk dari bangun . . . .

    a. Datar c. Lipat

    b. Ruang d. simetri

12. Dibawah ini yang termasuk bangun ruang adalah . . . .

    a. Persegi c. Lingkaran

    b. Belah ketupat d. bola

13. Tabung mempunyai rusuk sebanyak . . . .

a. 2 c. 6

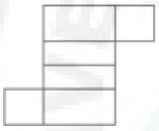
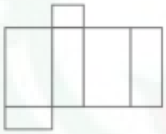
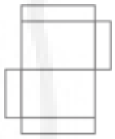
b. 4 d. 8

14. Banyaknya titik sudut pada balok adalah . . . .

a. 6 c. 8

b. 10 d. 12

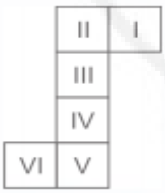
15. Gambar dibawah ini yang bukan merupakan jaring-jaring balok yang bener adalah . . . .

a.  b.  c. d. 

16. Yang termasuk bangun ruang adalah . . . .

a. Belah ketupat c. kerucut

b. Layang-layang d. lingkaran

17. 

Jaring-jaring kubus disamping jika alasnya IV, maka atas/tutupnya adalah . . . .

a. I c. III

b. II d. VI

18. Banyak bidang yang luasnya sama pada bangun kubus ada . . . pasang.

a. 6 c. 10

b. 8 d. 12

19. Bangun ruang simetris yang tidak memiliki rusuk dan titik sudut adalah

a. Limas c. Bola

b. Kerucut d. Prisma

20. Pernyataan dibawah ini benar, kecuali . . . .

a. Banyak sisi pada balok adalah 6

b. Banyak rusuk pada balok kubus ada 12

c. Banyak rusuk pada tabung ada 4

d. Banyak rusuk pada kerucut ada 1

Kunci Jawaban

No Soal	Jawaban	Skor
1.	a	5
2.	c	5
3.	c	5
4.	a	5
5.	c	5
6.	b	5
7.	d	5
8.	b	5
9.	b	5
10.	c	5
11.	b	5
12.	d	5
13.	a	5
14.	c	5
15.	b	5
16.	c	5
17.	a	5
18.	a	5
19.	c	5
20.	c	5

Lampiran 4 Lembar Jawaban Pretest Posttest

B = 8

SOAL PRE-TEST

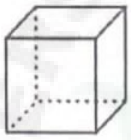
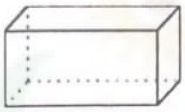
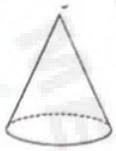
40

Nama : Leonardo nainggolan

Kelas : V

A. Berilah tanda (X) pada huruf a, b, c, dan d pada jawaban yang benar!

1. Benda bangun ruang dibawah ini yang merupakan bentuk dari balok adalah . . . .

a.  b.  c. d. 

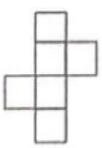
2. Yang termasuk bentuk dari bangun ruang adalah. . . .
   a. Kubus, balok, persegi
   b. Jajar genjang, lingkaran, tabung
   c. Kerucut, balok, bola
   d. Bola, tabung, trapesium

3. Balok dan kubus mempunyai rusuk sebanyak . . . buah
   a. 10 b. 11 c. 12 d. 13

4. Bangun ruang pada kerucut mempunyai dua buah sisi, sisi tersebut merupakan sisi . . . dan sisi . . .
   a. Sisi alas dan sisi lengkung c. Sisi atas dan sisi bawah
   b. Sisi miring dan sisi bawah d. Sisi lengkung dan sisi miring

5. Bangun ruang yang alas dan tutupnya sama adalah bangun . . . .
   a. Balok c. Tabung
   b. Kubus d. Limas

6. gambar bangun ruang di samping berbentuk . . . .
   a. Kubus c. Tabung
   b. Kerucut d. Balok

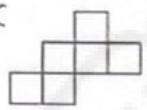
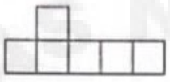
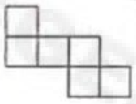
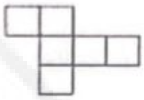
7.  Bangun ruang disamping merupakan gambar dari jaring-jaring . . . .
   a. Balok c. Kerucut
   b. Tabung d. Kubus

8. **Sebuah bangun ruang yang dibatasi oleh 6 buah persegi panjang yang saling** berhadapan dan berukuran sama disebut . . . .

a. Balok c. Bola

b. Kubus d. kerucut

9. Gambar dibawah ini yang bukan merupakan jaring-jaring kubus yang benar adalah . . . .

a.  b.  c.  d. 

10. Pernyatan dibawah ini yang benar, kecuali . . . .

a. Banyak sisi pada balok adalah 6

b. Banyak rusuk pada kubus ada 12

c. Banyak rusuk pada tabung ada 4

d. Banyak rusuk pada kerucut ada 1

11. Kubus merupakan bentuk dari bangun . . . .

a. Datar c. Lipat

b. Ruang d. simetri

12. Dibawah ini yang termasuk bangun ruang adalah . . . .

a. Persegi c. Lingkaran

b. Belah ketupat d. bola

13. Tabung mempunyai rusuk sebanyak . . . .

a. 2 c. 6

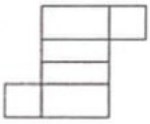
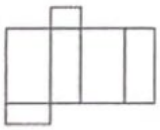
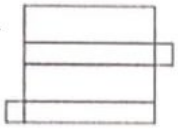
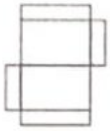
b. 4 d. 8

14. Banyaknya titik sudut pada balok adalah . . . .

a. 6 c. 8

b. 10 d. 12

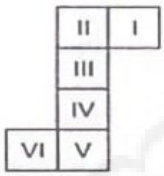
15. Gambar dibawah ini yang bukan merupakan jaring-jaring balok yang bener adalah . . . .

a.  b.  c.  d. 

16. Yang termasuk bangun ruang adalah . . . .

a. Belah ketupat c. kerucut

b. Layang-layang d. lingkaran

17. 

Jaring-jaring kubus disamping jika alasnya IV, maka atas/tutupnya adalah . . . .

a. I c. III

b. II d. VI

18. Banyak bidang yang luasnya sama pada bangun kubus ada . . . pasang.

a. 6 c. 10

b. 8 d. 12

19. Bangun ruang simetris yang tidak memiliki rusuk dan titik sudut adalah

a. Limas c. Bola

b. Kerucut d. Prisma

20. Pernyataan dibawah ini benar, kecuali . . . .

a. Banyak sisi pada balok adalah 6

b. Banyak rusuk pada balok kubus ada 12

c. Banyak rusuk pada tabung ada 4

d. Banyak rusuk pada kerucut ada 1

b : 18

SOAL POST-TEST

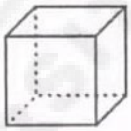
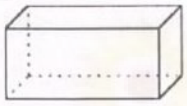
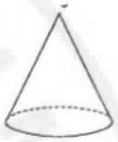
Nama : Raihan Sitoras

Kelas : 5

90

A. Berilah tanda (X) pada huruf a, b, c, dan d pada jawaban yang benar!

1. Benda bangun ruang dibawah ini yang merupakan bentuk dari balok adalah . . . .

a.  b.  c. d. 

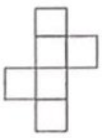
2. Yang termasuk bentuk dari bangun ruang adalah. . . .
   a. Kubus, balok, persegi
   b. Jajar genjang, lingkaran, tabung
   c. Kerucut, balok, bola
   d. Bola, tabung, trapesium

3. Balok dan kubus mempunyai rusuk sebanyak . . . buah
   a. 10 b. 11 c. 12 d. 13

4. Bangun ruang pada kerucut mempunyai dua buah sisi, sisi tersebut merupakan sisi . . . dan sisi . . .
   a. Sisi alas dan sisi lengkung
   b. Sisi miring dan sisi bawah
   c. Sisi atas dan sisi bawah
   d. Sisi lengkung dan sisi miring

5. Bangun ruang yang alas dan tutupnya sama adalah bangun . . . .
   a. Balok
   b. Kubus
   c. Tabung
   d. Limas

6. gambar bangun ruang di samping berbentuk . . . .
   a. Kubus
   b. Kerucut
   c. Tabung
   d. Balok

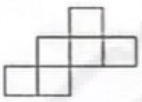
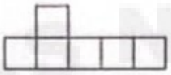
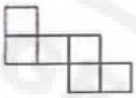
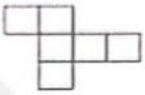
7.  Bangun ruang disamping merupakan gambar dari jaring-jaring . . . .
   a. Balok
   b. Tabung
   c. Kerucut
   d. Kubus

8. **Sebuah bangun ruang yang dibatasi oleh 6 buah persegi panjang yang saling** berhadapan dan berukuran sama disebut . . . .

   a. Balok c. Bola

   b. Kubus d. kerucut

9. Gambar dibawah ini yang bukan merupakan jaring-jaring kubus yang benar adalah . . . .

   a.  b.  c.  d. 

10. Pernyataan dibawah ini yang benar, kecuali . . . .

    a. Banyak sisi pada balok adalah 6

    b. Banyak rusuk pada kubus ada 12

    c. Banyak rusuk pada tabung ada 4

    d. Banyak rusuk pada kerucut ada 1

11. Kubus merupakan bentuk dari bangun . . . .

    a. Datar c. Lipat

    b. Ruang d. simetri

12. Dibawah ini yang termasuk bangun ruang adalah . . . .

    a. Persegi c. Lingkaran

    b. Belah ketupat d. bola

13. Tabung mempunyai rusuk sebanyak . . . .

    a. 2 c. 6

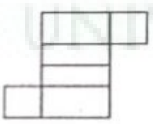
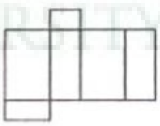
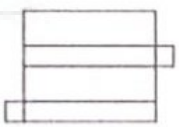
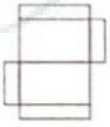
    b. 4 d. 8

14. Banyaknya titik sudut pada balok adalah . . . .

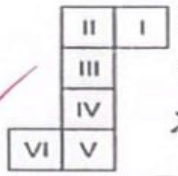
    a. 6 c. 8

    b. 10 d. 12

15. Gambar dibawah ini yang bukan merupakan jaring-jaring balok yang bener adalah . . . .

    a.  b.  c.  d. 

16. Yang termasuk bangun ruang adalah . . . .
    a. Belah ketupat
    b. Layang-layang
    c. kerucut
    d. lingkaran

17. 

Jaring-jaring kubus disamping jika alasnya IV, maka atas/tutupnya adalah . . . .
    a. I
    b. II
    c. III
    d. VI

18. Banyak bidang yang luasnya sama pada bangun kubus ada . . . pasang.
    a. 6
    b. 8
    c. 10
    d. 12

19. Bangun ruang simetris yang tidak memiliki rusuk dan titik sudut adalah
    a. Limas
    b. Kerucut
    c. Bola
    d. Prisma

20. Pernyataan dibawah ini benar, kecuali . . . .
    a. Banyak sisi pada balok adalah 6
    b. Banyak rusuk pada balok kubus ada 12
    c. Banyak rusuk pada tabung ada 4
    d. Banyak rusuk pada kerucut ada 1

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PPEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : MATEMATIKA

Kelas/Semester : V (Lima) / II (Dua)

Materi Pokok : Sifat-Sifat Bangun Ruang

Pertemuan ke- : 1

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

I. Standar Kompentensi

6. Memahami sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun ruang.

II. Kompetensi Dasar

6.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana

6.2 Menentukan jaring-jaring balok dan kubus

III. Indikator

6.1.1 Siswa dapat menyebutkan sifat-sifat bangun ruang sederhana

6.1.2 Siswa dapat menunjukan sisi, titik, sudut dan rusuk bangun ruang

6.2.1 Siswa dapat membuat jaring-jaring kubus dan balok

6.2.2 Siswa dapat menunjukan benda disekitar yang berbentuk kubus dan balok

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan guru dan bertanya jawab, siswa dapat menyebutkan jenis- jenis bangun ruang dengan benar.
2. Setelah bertanya jawab, siswa dapat menyebutkan contoh-contoh benda berbentuk bangun ruang di lingkungan sekitarnya dengan benar.
3. Setelah berdiskusi secara kelompok, siswa dapat mengidentifikasi dengan benar jaring-jaring bangun ruang.

V. Materi ajar

a. Bentuk-bentuk bangun ruang
b. Sifat-sifat bangun ruang

Bangun ruang merupakan bangun yang memiliki tiga dimensi, yaitu panjang lebar dan tinggi.

1. Prisma Tegak
   a. prisma segiempat. Contohnya balok dan kubus
   b. prisma segitiga
2. limas
3. tabung
4. kerucut
5. Bola

VI. Metode Pembelajaran

Teacher Centered Learning, tanya jawab dan diskusi

VII. Langkah-Langkah Pembelajaran

Jenis Kegiatan	Kegiatan Guru	Alokasi Waku
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru memasuki ruangan kelas dengan mengucapkan salam, dan mengecek kehadiran peserta didik. 2. Salah satu peserta didik memimpin doa bersama sesuai dengan kepercayaan masing-masing. 3. Menyanyikan lagu wajib nasional dan guru memberikan penguatan tentang pentingnya rasa nasionalisme. 4. Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan berikut : a. Apakah kalian masih ingat tentang bangun datar? b. Apakah kalian masih ingat sifat-sifat bangun datar tersebut?	10 menit

	c. Dan apakah kalian tahu apa itu bangun ruang? Nah, hari ini kita akan belajar mengenai bangun ruang. Bangun ruang merupakan kumpulan dari beberapa bangun datar. Jadi, terdapat kaitan antara bangun datar dan bangun ruang. 5. Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran	
Kegiatan Inti	6. Guru bertanya kepada siswa mengenai bangun ruang dengan bertanya mengenai ruang kelas yang sedang mereka tempati. 7. Setelah itu, guru memperlihatkan kerangka bangun ruang, guru bertanya kepada siswa nama- nama bangun ruang tersebut 8. Setelah memperlihatkan bangun- bangun ruang tersebut, guru bertanya kepada siswa tentang contoh nyata bentuk	50 menit

	bangun ruang yang ada di sekitar. 9. Guru mendemonstrasikan kepada siswa media pembelajaran audio visual berbasis *powtoon* tentang struktur yang membentuk bangun ruang balok dan kubus. 10. Guru menginsturksikan siswa untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang siswa. 11. Guru menginstruksikan kepada setiap kelompok untuk megidentifikasi sifat-sifat bangun-bangun ruang balok dan kubus yang sudah ditampilkan di video pembelajaran. 12. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk berdiskusi mengenai bangun ruang tersebut. Selama kegiatan berdiskusi guru memberikan	

	bimbingan dan memfasilitasi kegiatan diskusi siswa 13. Setelah selesai, guru menginstruksikan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerjanya. 14. Guru menggunakan kerangka bangun ruang balok dan kubus untuk membuktikan hasil kerja dari setiap kelompok 15. Guru memberikan tanggapan positif tentang penampilan setiap kelompok tersebut 16. Guru menginstruksikan siswa untuk kembali duduk ke tempatnya masing-masing 17. Guru bertanya kepada siswa tentang pemahamanya mengenai materi yang telah dipelajari 18. Guru memberikan lembar evaluasi dari kegiatan yang telah dilakukan	

Kegiatan Penutup	19. Guru melakukan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan dengan bertanya tentang kesimpulan dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 20. Guru menutup kegiatan pembelajaran, dan mengingatkan siswa untuk belajar materi pembelajaran selanjutnya 21. Guru menutup pelajaran dengan doa	10 menit

VIII. Alat/Bahan/Sumber Pembelajaran

Alat :

- Kertas, kardus, gunting,lem,pena, pensil.

Bahan :

- Gambar bangun datar.
- Benda berbentuk tabung
- Kerangka bangun ruang tabung

Sumber Pembelajaran

- Buku matematika SD/MI siswa dan guru kelas V
- Media pembelajaran berbasis powtoon

IX. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
6.1.1 Menyebutkan jenis-jenis bangun ruang 6.1.2 Menjelaskan sifat-sifat bangun ruang 6.1.3 Menentukan jaring-jaring bangun ruang	Tes Tulis	Uraian	6.1.1Sebutkan jenis-jenis bangun ruang yang kamu ketahui! (minimal 3) 6.1.2Sebutkan contoh bentuk bangun ruang yang ada di sekitar mu! 6.1.3Gambarkan jaring- jaring dari bangun ruang balok dan kubus

Lumban Nabolon, 2024

Mengetahui,

Kepala Sekolah **Guru Kelas**

NIP. **NIP.**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : **MATEMATIKA**

Kelas/Semester : **V (Lima) / II (Dua)**

Materi Pokok : **Sifat-Sifat Bangun Ruang**

Pertemuan ke- : **2**

Alokasi Waktu : **2 x 35 menit**

I. Standar Kompentensi

7. Memahami sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun ruang.

II. Kompetensi Dasar

7.1 Mengidentifikasi sifat-sifat bangun ruang.

III. Indikator

7.1.1 Menyebutkan jenis-jenis bangun ruang

7.1.2 Menjelaskan sifat-sifat bangun ruang

7.1.3 Menentukan jaring-jaring bangun ruang

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan guru dan bertanya jawab, siswa dapat menyebutkan jenis- jenis bangun ruang dengan benar.
2. Setelah bertanya jawab, siswa dapat menyebutkan contoh-contoh benda berbentuk bangun ruang di lingkungan sekitarnya dengan benar.

3. Setelah berdiskusi secara kelompok, siswa dapat mengidentifikasi dengan benar jaring-jaring bangun ruang.

V. Materi ajar

c. Bentuk-bentuk bangun ruang

d. Sifat-sifat bangun ruang

Bangun ruang merupakan bangun yang memiliki tiga dimensi, yaitu panjang lebar dan tinggi.

1. Prisma Tegak
   a. prisma segiempat. Contohnya balok dan kubus
   b. prisma segitiga
2. limas
3. tabung
4. kerucut
5. Bola
6. Sifat-sifat tabung sebagai berikut:
   a. Memiliki alas dan atap yang berupa lingkaran yang sebangun dan sejajar.
   b. Tidak memiliki titik sudut
   c. Memiliki tinggi yang merupakan jarak alas dan sisi atas tabung.
   d. Memiliki sisi lengkung.

VI. Metode Pembelajaran

Teacher Centered Learning, tanya jawab dan diskusi

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

Jenis Kegiatan	Kegiatan Guru	Alokasi Waku
Kegiatan Pendahuluan	6. Guru memasuki ruangan kelas dengan mengucapkan salam, dan mengecek kehadiran peserta didik. 7. Salah satu peserta didik memimpin doa bersama sesuai dengan kepercayaan masing-masing. 8. Menyanyikan lagu wajib nasional dan guru memberikan penguatan tentang pentingnya rasa nasionalisme. 9. Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan berikut : a. Apakah kalian masih ingat tentang bangun datar?	10 menit

	b. Apakah kalian masih ingat sifat-sifat bangun datar tersebut? c. Dan apakah kalian tahu apa itu bangun ruang? Nah, hari ini kita akan belajar mengenai bangun ruang. Bangun ruang merupakan kumpulan dari beberapa bangun datar. Jadi, terdapat kaitan antara bangun datar dan bangun ruang. 10. Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran	
Kegiatan Inti	16. Guru bertanya kepada siswa mengenai bangun ruang dengan bertanya mengenai ruang kelas yang sedang mereka tempati. 17. Setelah itu, guru memperlihatkan kerangka bangun ruang, guru bertanya kepada siswa nama- nama bangun ruang tersebut (dalam hal ini adalah tabung)	50 menit

	18. Setelah memperlihatkan bangun- bangun ruang tabung tersebut, guru bertanya kepada siswa tentang contoh nyata bentuk bangun ruang tabung yang ada di sekitar. 19. Guru mendemonstrasikan kepada siswa media pembelajaran audio visual berbasis *powtoon* tentang struktur yang membentuk bangun ruang tabung. 20. Guru menginsturksikan siswa untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang siswa. 21. Guru menginstruksikan kepada setiap kelompok untuk megidentifikasi sifat-sifat bangun-bangun ruang tabung yang sudah ditampilkan di video pembelajaran. 22. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk berdiskusi	

	mengenai bangun ruang tersebut. Selama kegiatan berdiskusi guru memberikan bimbingan dan memfasilitasi kegiatan diskusi siswa 23. Setelah selesai, guru menginstruksikan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerjanya. 24. Guru menggunakan kerangka bangun ruang tabung untuk membuktikan hasil kerja dari setiap kelompok 25. Guru memberikan tanggapan positif tentang penampilan setiap kelompok tersebut 19. Guru menginstruksikan siswa untuk kembali duduk ke tempatnya masing-masing 20. Guru bertanya kepada siswa tentang pemahamanya mengenai materi yang telah dipelajari	

	21. Guru memberikan lembar evaluasi dari kegiatan yang telah dilakukan	
Kegiatan Penutup	22. Guru melakukan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan dengan bertanya tentang kesimpulan dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 23. Guru menutup kegiatan pembelajaran, dan mengingatkan siswa untuk belajar materi pembelajaran selanjutnya 24. Guru menutup pelajaran dengan doa	10 menit

VIII. Alat/Bahan/Sumber Pembelajaran

Alat :

- Kertas, kardus, gunting,lem,pena, pensil.

Bahan :

- Gambar bangun datar.
- Benda berbentuk tabung
- Kerangka bangun ruang tabung

Sumber Pembelajaran

- Buku matematika SD/MI siswa dan guru kelas V
- Media pembelajaran berbasis powtoon

IX. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	**Teknik Penilaian**	**Bentuk Instrumen**	**Instrumen/ Soal**
6.1.4 Menyebutkan jenis-jenis bangun ruang 6.1.5 Menjelaskan sifat-sifat bangun ruang 6.1.6 menyebutkan sisi alas bangun ruang	Tes Tulis	Uraian	1. Sebutkan jenis-jenis bangun ruang yang kamu ketahui! (minimal 3) 2. Sebutkan contoh bentuk bangun ruang yang ada di sekitar mu! 3. Sifat-sifat dari bangun ruang tabung

Lumban

Nabolon, 2024

Mengetahui,

Kepala Sekolah	**Guru Kelas**
NIP.	**NIP.**

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

Lampiran 6 Data Tabulasi Uji Validitas Soal

	Nomor Soal																																							skortotal
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
N_1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	35
N_2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	34
N_3	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	18
N_4	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	27
N_5	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	35
N_6	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	32
N_7	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	23
N_8	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	37
N_9	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	36
N_{10}	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	18
N_{11}	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36
N_{12}	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	21
N_{13}	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	35
N_{14}	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	34
N_{15}	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	16
N_{16}	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	33
N_{17}	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	35
N_{18}	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	28
N_{19}	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	36
N_{20}	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	34

Lampiran 7 Data Tabulasi Pre-Test

DATA TABULASI PRE-TEST

Responden	Nomor Soal																				jumlah benar	jumlah salah	skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
N1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	8	12	40
N2	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	10	10	50
N3	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	14	6	70
N4	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	9	11	45
N5	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	12	8	60
N6	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	8	12	40
N7	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	13	7	65
N8	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	12	8	60
N9	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	9	11	45
N10	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	12	8	60
N11	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	8	12	40
N12	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	13	7	65
N13	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	9	11	45
N14	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	11	9	55
N15	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	11	9	55
N16	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	12	8	60
N17	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	9	11	45
N18	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	10	10	50
N19	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	13	7	65
N20	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	10	10	50

N21	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	13	7	65
N22	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	10	10	50
N23	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	10	10	50
N24	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	11	9	55
N25	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	10	10	50
N26	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	10	10	50
N27	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	11	9	55
N28	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	11	9	55
N29	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	10	10	50
N30	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	11	9	55
N31	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	11	9	55
N32	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	10	10	50

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

Lampiran 8 Data Tabulasi Pos-test

DATA TABULASI POST-TEST

Responden	Nomor Soal																				jumlah benar	jumlah salah	skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
N1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	12	8	60
N2	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	14	6	70
N3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	2	90
N4	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	13	7	65
N5	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	4	80
N6	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	14	6	70
N7	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	17	3	85
N8	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	16	4	80
N9	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	13	7	65
N10	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	16	4	80
N11	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	2	90
N12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	18	2	90
N13	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	13	7	65
N14	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	15	5	75
N15	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	15	5	75
N16	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	17	3	85
N17	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	14	6	70
N18	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	14	6	70

N19	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	3	85
N20	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	14	6	70
N21	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	3	85
N22	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	16	4	80
N23	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	14	6	70
N24	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	15	5	75
N25	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	6	70
N26	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	16	4	80
N27	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15	5	75
N28	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	15	5	75
N29	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	14	6	70
N30	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	15	5	75
N31	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	5	75
N32	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	14	6	70

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

Lampiran 9 Uji Normalitas

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
pretest sifat-sifat bangun ruang	0,161	32	0,034	0,949	32	0,139
posttest sifat-sifat bangun ruang	0,168	32	0,022	0,943	32	0,088

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

Lampiran 10 Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar Matematika	Based on Mean	0,000	1	62	1,000
	Based on Median	0,018	1	62	0,893
	Based on Median and with adjusted df	0,018	1	61,861	0,893
	Based on trimmed mean	0,000	1	62	0,994

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

Lampiran 11 Uji Hipotesis

	t	df	Sig.	Mean diference	Kriteria
Paired difference	21,22	31	0,001	22.344	Ha diterima

Lampiran 12 Dokumentasi

Pembagian intrument test di kelas VI

Pembagian soal pre-test

Lampiran 13 Surat Izin Validasi Kesekolah

KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jln. Willem Iskandar Psr. V. Kotak Pos No. 1589-Medan 20221
Telp.(061)6623943.6613365,6613276,6618754,.Fax.(061).6614002
Laman : hhtps:fip.unimed.ac.id

Nomor : 1803 /UN.33.1.2/PP/2024
H a l : Uji Validasi Soal

Kepada Yth. : **Kepala Sekolah SD Negeri 177076**
Jln.Desa Lumban Holbung,Kec.Uluan
Kab. Toba Samosir

Dengan Hormat, kami mohon izin kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah kiranya berkenan menerima mahasiswa Jurusan PGSD S1 untuk Melakukan Observasi dalam rangka penelitian **Uji Validasi Soal** dengan judul **"Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Powtoon Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Di SDN 177076 Nabolon T.A 2023/2024."**

Adapun mahasiswa tersebut adalah :

N a m a : Agape Kartina Hutabarat
N I M : 1203111023

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik di ucapkan terimakasih.

Medan, 08 Mei 2024
Wakil Dekan Bidang Akademik

Nani Baroran Nasution.,S.Psi.,MA.,Ph.D
NIP. 198405152009122005

Lampiran 14 Surat Keterangan Validasi Dari Ahli

LEMBAR VALIDASI INSTRUMENT TES TERTULIS

A. Identitas

Mata pelajaran : Matematika

Komponen : Instrument tes sifat-sifat bangun ruang

Sasaran : Siswa kelas V

Validator : Rizky Yosmanidar Br Sagala S.Pd

Peneliti : Agape Kartina Hutabarat

Judul penelitian : "Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Powtoon Terhadap Hasil Belajar Siswa Matematika Kelas V SDN 177076 Lumban Nabolon T.A 2023/2024".

B. Tujuan

Tujuan dari lembar validasi ini yaitu mengukur validasi instrument tes tertulis pada pembelajaran matematika materi bangun ruang di kelas V.

C. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu validator diminta untuk memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (√) pada kolom yang tersedia.
2. Apabila terdapat kekurangan atau kesalahan, dimohonkan untuk menuliskanya pada kolom saran yang disediakan.
3. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu validator untuk memberikan tanda centang (√) pada salah satu kolom pada table kesimpulan kelayakan penggunaan instrument testertulis.

D. Tabel Penilaian

No	Aspek yang Diamati	SKALA PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Petunjuk pengerjaan soal jelas			√	
2	Kesesuaian soal dengan tujuan Penelitian			√	

3	Kejelasan maksud soal			✓	
4	Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia		✓		
5	Bahasa yang digunakan mudah dipahami sehingga tidak menimbulkan penafsiran ganda			✓	
Jumlah skor:					
Persentase Kelayakan : **x 100**					

Keterangan :
1 = Kurang Layak
2 = Cukup Layak
3 = Layak
4 = Sangat Layak

E. Rentang Nilai

Interval Skor	Kualifikasi
80 - 100	Baik
60 - 79	Cukup
59 - 25	Kurang

F. Saran

Perlu diperhatikan pengetikan huruf.
Dan untuk soal coba dibuat lebih menarik lagi dalam soal yang bergambar sehingga anak-anak memahami dan tidak bosan untuk membaca soal.

G. Kesimpulan

No	Kesimpulan Hasil Penilaian	Keterangan
1	Soal dapat digunakan	
2	Soal dapat digunakan dengan perbaikan	✓
3	Soal tidak dapat digunakan	

Medan, 29 Mei 2024
Validator

Rizky Yosmanidar Br Sagala S.Pd

Lampiran 15 Surat Keterangan Validasi Dari Sekolah

PEMERINTAH KABUPATEN TOBA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SDN 177076 LUMBAN NABOLON
KECAMATAN ULUAN

SURAT KETERANGAN VALIDASI
NOMOR : 421.2/52/SDN76LN/2024

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama lengkap : Maratur Sirait S.Pd
NIP : 19670323 200003 2 005
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Agape Kartina Hutabarat
NIM : 1203111023
Program Studi : S1 PGSD

Telah selesai melakukan **Uji Validasi Soal** di SDN 177076 Lumban Nabolon pada tanggal 16 Mei 2024 untuk memperoleh data penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **'Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Powtoon Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Di SDN 177076 Lumban Nabolon T.A 2023/2024."**

Demikian surat keterangan ini di buat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan semestinya.

Lumban Holbung, Mei 2024
Kepala Sekolah

Maratur Sirait S.Pd
NIP. 19670323 200003 2 005

Lampiran 16 Surat Izin Penelilitian

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Willem Iskandar Psr. V - Kotak Pos No. 1589 - Medan 20221
Telp.(061) 6623943, 6613365,6613276, 6618754, Fax.(061).6614002
Laman : fip.unimed.ac.id

Nomor : 1805/UN33.1.1/PP/2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

KepadaYth : Kepala SDN 177076
Jln. Desa Lumban Holbung kec. Uluan
Kab. Toba Samosir

Dengan hormat, sehubungan dengan penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Agape kartina Hutabarat
NIM : 1203111023
Program Studi : PPSD/PGSD
Judul Penelitian : Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Powtoon Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Di SDN 177076 Nbolon T.A 2023/2024.

Mohon kiranya saudara untuk memberikan izin kepada yang bersangkutan mengumpulkan data yang dibutuhkan. Penelitian ini dimaksudkan untuk penyelesaian skripsi.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Medan, 08 Mei 2024
Wakil Dekan Bidang Akademik

Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.D.
NIP. 198405152009122005

Lampiran 17 Surat Balasan Penelitian

PEMERINTAH KABUPATEN TOBA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SDN 177076 LUMBAN NABOLON
KECAMATAN ULUAN

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NOMOR : 421.2/*51*/SDN76LN/2024

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama lengkap : Maratur Sirait S.Pd
NIP : 19670323 200003 2 005
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Agape Kartina Hutabarat
NIM : 1203111023
Program Studi : S1 PGSD

Telah selesai melakukan penelitian dan pengambilan data penelitian di SDN 177076 Lumban Nabolon terhitung mulai pada tanggal 16 mei s/d 31 mei 2024 untuk memperoleh data penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **'Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Powtoon Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Di SDN 177076 Lumban Nabolon T.A 2023/2024."**

Demikian surat keterangan ini di buat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan semestinya.

Lumban Holbung, Mei 2024
Kepala Sekolah

Maratur Sirait S.Pd
NIP. 19670323 200003 2 005