

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan kearah positif dari penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup Subtema 1 Hewan dan Tumbuhan Di Lingkungan Rumahku Pembelajaran 1, dapat dilihat dari hasil posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dapat juga dilihat perolehan hasil uji hipotesis menggunakan uji *Paired* dengan ketentuan test yang dinyatakan dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,005$ yang dapat dikatakan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa “Adanya pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup Subtema 1 Hewan dan Tumbuhan Di Lingkungan Rumahku Pembelajaran 1 kelas IV Mis Nur Al-Amin Medan T.A 2023/2024”.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi guru, diharapkan dalam proses pembelajaran dapat menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) sebagai salah satu cara untuk meningkatkan keaktifan siswa dan meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

2. Bagi siswa, sebaiknya siswa dapat lebih aktif baik bertanya maupun menyampaikan ide selama proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
3. Bagi sekolah, agar diharapkan dapat meningkatkan ketersediaan sarana dan prasarana yang dapat menunjang proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti, sebaiknya lebih memperhatikan kondisi dan kelengkapan belajar siswa sehingga penerapan model pembelajaran dapat lebih maksimal.

