

ABSTRAK

ADINDA MUTIARAHMA SIREGAR. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Terhadap Mata Pelajaran IPAS Di SDN 060857 Medan Tembung. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis terhadap mata pelajaran IPAS siswa kelas IV pada materi energi dan perubahannya. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 060857 Medan Tembung. Subjek penelitian ini ialah 18 siswa kelas IV lalu setelah itu dipilih 3 subjek berdasarkan hasil tes kemampuan berpikir kritis yang memiliki nilai rendah, sedang, dan tinggi. Instrumen yang digunakan ialah tes kemampuan berpikir kritis serta pedoman wawancara. Pengumpulan data dilakukan dengan cara tes kemampuan dan wawancara. Untuk memeriksa keabsahan data menggunakan triangulasi teknik. Teknik analisis data dilakukan dengan cara mereduksi data, menyajikan data dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan kemampuan berpikir kritis Terhadap mata pelajaran IPAS di kelas IV SDN 060857 Medan Tembung pada materi energi dan perubahannya menghasilkan rata-rata 67,77 yang dimana ini dikategorikan dengan baik, hal ini dapat dilihat dari siswa yang memenuhi indikator berpikir kritis yaitu : Mengidentifikasi masalah, memberikan argumen, menarik kesimpulan, dan evaluasi.

Kata kunci : Berpikir Kritis, IPAS

ABSTRACT

ADINDA MUTIARAHMA SIREGAR. Analysis of Students' Critical Thinking Ability on Natural Sciences Subjects at SDN 060857 Medan Tembung. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2024.

This research was carried out with the aim of describing the critical thinking skills of class IV students in science and technology subjects on energy and its changes. This research is descriptive qualitative research. This research was carried out at SDN 060857 Medan Tembung. The subjects of this research were 18 fourth grade students and after that 3 subjects were selected based on the results of the critical thinking ability test which had low, medium and high scores. The instruments used are critical thinking ability tests and interview guidelines. Data collection was carried out by means of ability tests and interviews. To check the validity of the data using triangulation techniques. Data analysis techniques are carried out by reducing data, presenting data and drawing conclusions. The results of this research show that the ability to think critically in science subjects in class IV SDN 060857 Medan Tembung on energy and its changes is quite good, it can be seen from students who meet the critical thinking indicators, namely: Identifying problems, giving arguments, drawing conclusions, and evaluating.

Keywords : Critical thinking, IPAS