

DAFTAR PUSTAKA

- Acesta, A. (2020). Analisis Kemampuan Higher Order Thingking Skills (HOTS) Siswa Materi IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Biologi*. 12(1),170-175.
- Adinda, Ismi Rindu, Uswatun Hasanah, and Sri Banun. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Biologi Siswa Saat Pembelajaran Daring." *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi dan Biologi 4.2* (2022): 118-127.
- Ananda, L. J., Rozi, F., Simanihuruk, A., & Mailani, E. Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning) Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skills Pada Mahasiswa Prodi PGSD FIP UNIMED. *School Education Journal PGSD FIP UNIMED*, 7(4), 434-443.
- Arikunto, S. (2010). *Metode peneltian*. Jakarta: Rineka Cipta, 173.
- Asuai, Nelson Chukwuyenum. "Impact of Critical Thinking Skills and Peer Assessment on Senior Secondary School Students' Performance in Mathematics in Delta State, Nigeria." *PQDT-Global* (2014).
- Damayanti,M, Rukayah, & R Ardiansyah . (2022). Analisis keterampilan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran IPA di kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pemdidikan Dasar* .
- Haryono, Eko. "Metodologi Penelitian Kualitatif Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam." *An-Nuur* 13.2 (2023).
- Hidayati,R.A, Fadly & Ekapti,F.R . (2021). Analisis keterampilan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA materi bioteknologi. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*. 1(1),34-48.
- Magdalena,I, Alifa Hasna AJ. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VI Dalam Pembelajaran IPA Di SDN Cipete 2. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 2(1), 153-162.
- Miles, M.B, Huberman, A.M, & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook*, Edition 3. USA: Sage Publications. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press.
- Moleong. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung

- Norhasanah. (2018). Kemampuan berpikir kritis siswa SMA dalam pembelajaran biologi. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 1.
- Nurhamidah, S. (2022). *Problem Based Learning Kiat Jitu Melatih Berpikir Kritis Siswa*. Penerbit P4I.Remaja Rosdakarya
- Rosnaeni, R. (2021). Karakteristik dan asesmen pembelajaran abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4334-4339.
- Sari, Y. P. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Kelas IV Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) Di SDN Slawu 01 Jember Tahun Ajaran 2023/2024 (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember).
- Siregar, I. A. (2021). Analisis dan interpretasi data kuantitatif. *ALACRITY: Journal of Education*, 39-48.
- Sudijono, A. (2017). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Raja Grafindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:
- Surya, E., & Salim, A. (2020). Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis melalui Pembelajaran Inkuiri pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 4(2), 111-118.
- Susilowati, Susilowati, Sajidan Sajidan, and Murni Ramli. "Analisis keterampilan berpikir kritis siswa madrasah aliyah negeri di Kabupaten Magetan." *Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)*. 2017.
- Tarigan, Agnes Despriansa Br, and Lala Jelita Ananda. "Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas V SDN 065854 Medan Helvetia TA 2022/2023." *IJEB: Indonesian Journal Education Basic* 1.3 (2023): 183-193.
- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. M. (2020). Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, *Action Research, Research And Development (R n D)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). Berpikir kritis dalam konteks pembelajaran. *Bogor: Erzatama Karya Abadi*.