

ABSTRAK

ADINDA CAROLITA BR SINULINGGA. Pengaruh Film Edukasi (Di Timur Matahari) Terhadap Nilai Karakter Nasionalis Siswa Kelas 5 SDN 053967 Durian Lingga. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui nilai signifikan dari film edukasi (Di Timur Matahari) terhadap nilai karakter nasionalis siswa kelas 5 SDN 053967 Durian Lingga. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian Quasi eksperimen. Desain penelitian ini adalah *pretest* dan *posttest control group design*. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 053967 Durian Lingga yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas eksperimen (5A) dan kelas kontrol (5B). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, angket dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan adalah angket untuk mengukur nilai karakter nasionalis siswa dan juga observasi untuk mengamati nilai karakter nasionalis siswa. Data yang terkumpul dianalisis secara statistik melalui uji t-test. Dari hasil penelitian diketahui bahwa nilai karakter nasionalis siswa kelas eksperimen mendapat nilai rata-rata 76,15 dengan kategori baik dan kelas kontrol mendapat nilai rata-rata 69,38 juga dalam kategori baik. Selanjutnya nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,48 > 2,03$ pada taraf signifikansi 5% atau 0,05, artinya H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini menunjukkan terdapat perbedaan antara nilai karakter nasionalis yang menggunakan film edukasi (di timur matahari) dengan nilai karakter nasionalis yang tanpa film. Dengan demikian penggunaan film edukasi (di timur matahari) berpengaruh dalam meningkatkan nilai karakter nasionalis siswa kelas 5 SDN 053967 Durian Lingga

Kata kunci : Film Edukasi, Pendidikan Karakter, Nilai Karakter Nasionalis



ABSTRACT

ADINDA CAROLITA BR SINULINGGA. Pengaruh Film Edukasi (Di Timur Matahari) Terhadap Nilai Karakter Nasionalis Siswa Kelas 5 SDN 053967 Durian Lingga. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2024.

This research was carried out with the aim of finding out the significant value of the educational film (Di Timur Matahari) on the nationalist character values of grade 5 students at SDN 053967 Durian Lingga. The research method used in this research is a quasi-experimental research method. The design of this research is a pretest and posttest control group design. This research was carried out at SDN 053967 Durian Lingga which consisted of 2 classes, namely the experimental class (5A) and the control class (5B). Data collection techniques were carried out using observation, questionnaires and documentation. The instruments used were questionnaires to measure students' nationalist character values and also observations to observe students' nationalist character values. The collected data was analyzed statistically using the t-test. From the research results, it is known that the nationalist character score of experimental class students got an average score of 76.15 in the good category and the control class got an average score of 69.38 also in the good category. Furthermore, the value of $t_{count} > t_{table}$ is $7.48 > 2.03$ at a significance level of 5% or 0.05, meaning that H_a is accepted and H_o is rejected. This shows that there is a difference between the nationalist character values that use educational films (in the East of the Sun) and the nationalist character values without films. Thus, the use of educational films (in the east of the sun) has an effect in increasing the nationalist character values of grade 5 students at SDN 053967 Durian Lingga

Keywords: Educational Films, Character Education, Nationalist Characters Values

