

ABSTRAK

ADELIA PRATIWI. Pengaruh Metode Pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas V SD Swasta Kencana Sastra Kecamatan Percut Sei Tuan T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *Course Review Horay* (CRH), terhadap hasil belajar IPA kelas V SD Swasta Kencana Sastra Kecamatan Percut Sei Tuan T.A 2022/2023. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Swasta Kencana Sastra yang berjumlah sebanyak 45 siswa, 25 siswa untuk kelas eksperimen dan 20 siswa untuk kelas kontrol. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes yang berbentuk pilihan ganda. Nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 91,68. Sedangkan untuk kelas kontrol adalah 82,2. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol. Data dianalisis dengan uji hipotesis yang digunakan adalah uji-t yang dilanjutkan dengan uji signifikan pada taraf nyata $\alpha = 0,05$. Berdasarkan hasil tersebut terhadap perbedaan antara metode *Course Review Horay* dengan metode pembelajaran konvensional. Dari hasil hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,645 > 2,02$ pada taraf $\alpha = 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga disimpulkan bahwa “terdapat pengaruh yang signifikan dengan menggunakan metode Pembelajaran *Course Review Horay* terhadap hasil belajar siswa pada tema 2 kelas V SD Swasta Kencana Percut Seituan T.A 2022/2023” teruji kebenarannya. Berdasarkan penjelasan yang telah dipaparkan diatas dapat disimpulkan bahwa metode Pembelajaran *Course Review Horay* dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Metode Pembelajaran, *Course Review Horay*

ABSTRACT

ADELIA PRATIWI. The Influence of the Course Review Horay (CRH) Learning Method on Class V Science Learning Outcomes at Kencana Sastra Private Elementary School, Percut Sei Tuan District T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

The purpose of this study was to determine the effect of the Course Review Horay (CRH) learning method on science learning outcomes for class V SD Swasta Kencana Sastra, Percut Sei Tuan District T.A 2022/2023. The population of this study were all fifth grade students at SD Swasta Kencana Sastra, totaling 45 students, 25 students for the experimental class and 20 students for the control class. This research type is experimental research. The instrument used in this study was a multiple choice test. The average value of the experimental class is 91.68. While for the control class is 82.2. Thus, the average value of student learning outcomes in the experimental class is higher than that of the control class. The data were analyzed by testing the hypothesis used was the t-test followed by a significant test at the real level $\alpha = 0.05$. Based on these results on the differences between the Course Review Horay method and conventional learning methods. From the results of the hypothesis, $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $6.645 > 2.02$ at the level $\alpha = 0.05$. Then H_0 is rejected and H_a is accepted, so it is concluded that "there is a significant influence using the Course Review Horay Learning method on student learning outcomes in class 2 theme of SD Swasta Kencana Sastra Percut Sei Tuan T.A 2022/2023" has been proven true. Based on the explanation described above, it can be concluded that the Course Review Horay Learning method can affect student learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes, Learning Methods, Course Review Horay