BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Swasta Kencana Sastra Kecamatan Percut Sei Tuan T.A 2022/2023” terdapat pengaruh yang signifikan metode pembelajaran *Course Review Horay* terhadap hasil belajar IPA kelas V SD Swasta Kencana Sastra Kecamatan Percut Sei Tuan. Analisis data yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan bahwa hasil belajar IPA peserta didik kelas eksperimen pada materi materi sistem pernapasan pada hewan, sistem pernapasan pada manusia, dan bernapas membutuhkan kekuatan otot menunjukkan nilai rata-rata hasil *post-test* yang jauh lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata hasil *post-test* kelas eksperimen yaitu 91,68 sedangkan kelas kontrol hanya mendapat rata-rata sebesar 82,2. Hasil tersebut menunjukkan bahwa kelas eksperimen lebih baik nilainya dibandingkan dengan kelas kontrol. Adapun keberhasilan ini karena adanya pengaruh metode pembelajaran *course review horay* yang diterapkan pada kelas eksperimen.

Berdasarkan analisis data nilai *post-test* dengan menggunakan uji-t didapat $t_{hitung} > t_{tabel}(0,05)$ yaitu dengan nilai $6,645 > 2,02$ maka H_1 diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara peningkatan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan metode pembelajaran *course review horay* dan

peningkatan hasil belajar peserta didik yang tidak menggunakan metode pembelajaran *course review horay*.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran yang dianjurkan setelah dilaksanakannya penelitian ini yaitu antara lain:

1. Bagi Kepada Sekolah Dengan adanya metode Pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) yang telah terbukti lebih efektif, maka diharapkan kepala sekolah dapat mengembangkan dan meningkatkan mutu pendidikan khususnya IPA.
2. Bagi Guru Guru kelas dapat menggunakan metode Pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) pada pembelajaran IPA dan juga pada mata pelajaran lainnya, karena berdasarkan hasil penelitian mampu meningkatkan hasil belajar siswa menjadi lebih baik.
3. Bagi Siswa Dengan adanya metode Pembelajaran *Course Review Horay* (CRH). Diharapkan siswa dapat lebih kreatif, aktif, dan semangat dalam mengikuti proses pembelajaran sehingga hasil belajar lebih meningkat dan lebih baik lagi.
4. Bagi Peneliti Menambah pengetahuan dalam menggunakan metode Pembelajaran *Course Review Horay* (CRH). Sehingga nantinya dapat dijadikan bahan, latihan pengembangan dalam pelaksanaan proses belajar mengajar.