

ABSTRAK

UMI KALSUM. Pengaruh Kegiatan Membuat Frame Foto Dari Kertas Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Baiturrahman Pasar 1 Damuli Kebun TA. 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana bingkai foto mempengaruhi keterampilan motorik halus anak usia 5–6 tahun. Nilai t-hitung sebesar 3,410 lebih besar dari nilai t tabel, yaitu 1,69726 dengan nilai Sig. (2-tailed) kurang dari 0,05 ($0,002 < 0,05$). Metodologi penelitian ini menggunakan penelitian eksperimental dengan tipe desain eksperimen sebenarnya. Populasi penelitian ini terdiri dari 30 anak atau siswa kelompok B yang bersekolah di TK Baiturrahman Pasar 1 Damuli Kebun dan berusia antara 5 dan 6 tahun. Dengan sampel penelitian yaitu masing-masing berusia 5–6 tahun dalam kaitannya dengan jumlah anak laki-laki dan anak perempuan serta perkembangan sosial anak. Teknik pengambilan data dengan observasi yang disusun dengan sedemikian rupa sehingga dapat digunakan untuk mengamati kemampuan motorik halus anak usia 5-6 tahun menggunakan frame foto. Hasil observasi di kelas eksperimen menunjukkan nilai rata-rata 23,5 untuk setiap siswa dan pada kelas kontrol terdapat nilai rata-rata 18,5 dengan sampel 15 orang anak. Kelas kontrol tersebut ialah kelas B. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan motorik halus siswa dan proses membuat bingkai foto memiliki hubungan positif yang substansial.

Kata Kunci: Frame Foto, Motorik Halus

ABSTRACT

UMI KALSUM. The Effect of Making Foto Frames from Paper on the Fine Motor Skills of Children Aged 5-6 Years at Baiturrahman Kindergarten Pasar 1 Damuli Kebun T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty Of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

The purpose of this study was to find out how photo frames affect fine motor skills of children aged 5–6 years. The t-counting value of 3.410 is greater than the table t value, which is 1.69726 with a Sig. (2-tailed) value less than 0.05 ($0.002 < 0.05$). This research methodology uses experimental research with the actual type of experimental design. The population of this study consists of 30 children or group B students who attend Baiturrahman Kindergarten Pasar 1 Damuli Kebun and are between 5 and 6 years old. With a study sample of 5–6 years old each in relation to the number of boys and girls as well as the social development of children. The technique of taking data with observation is arranged in such a way that it can be used to observe the fine motor skills of children aged 5-6 years using photo frames. Observation results in the experimental class showed an average score of 23.5 for each student and in the control class there was an average score of 18.5 with a sample of 15 children. The control class is class B. This shows that students' fine motor skills and the process of creating photo frames have a substantial positive relationship.

Keywords: Foto Frame, Fine Motor