

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R., Marlina, L., & Fahmi, F. (2020). Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Kecerdasan Interpersonal Anak. *Thufuli: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 31-44.
- Ahmad Susanto. (2011). Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana Prenada. Media Group.
- Ali, S. S. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Alimoeso, Sudibyo. (2015). Pembinaan Mental Emosional bagi Lansia. Media Pembelajaran BKL Seri 4. BkbbN: Mei 2012: Jakarta.
- Amstrong, Thomas. (2003) Setiap Anak Cerdas, Panduan Membantu Anak Belajar dengan Memanfaatkan Multiple Intelligence-nya. Alih bahasa Rina Buntaran. Jakarta: PT. Gramedia.
- Arrasyd, Harun. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kecerdasan Interpersonal. *Implementation of Islamic Counseling*, 1(2), 60-70.
- Agustin, M., Inten, D. N., Permatasari, A. N., & Mulyani, D. (2021). Strategi Guru PAUD dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini di Saat Belajar dari Rumah. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1997–2007. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1055>
- Ayun, Q. (2017). Pola asuh orang tua dan metode pengasuhan dalam membentuk karakter anak. *Jurnal IAIN Salatiga*, 5(1).
- Bachtiar. (2017). Pengaruh Bermain Peran Terhadap Kecerdasan Interpersonal Pada Anak Kelas A Di Tk Buah Hati Kota Makassar. *Jurnal Pendidikan Anak*. Vol. 3 No. 2.
- Chasanah, U., Purbasari, I., & Ismaya, E. A. (2023). Bentuk kecerdasan interpersonal anak ditinjau dari bimbingan orang tua. *AS-SABIQUN*, 5(5), 1281-1293.
- Damanik, S., Yus, A., Srinahyanti, S., & Sipahutar, R. (2023). Analysis of Early Childhood's Bullying Behavior in Kindergarten in Medan City. <https://doi.org/10.4108/eai.24-11-2022.2332595>
- Djaali. (2012). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Hasiana Tanjung, S., Kamtini, K., Maya Novitri, D., & Sari Lubis, M. (2022). Stimulating Children's Multiple Intelligences through Learning with The Concept of Play. <https://doi.org/10.4108/eai.11-10-2022.2325313>

- Idham, R. N. (2023). Analisis kecerdasan interpersonal anak usia dini di tk istiqlal bandar lampung. *Jurnal Pendidikan Anak*, 12(1), 49-58.
- Imam Musbikin. (2010). Buku Pintar PAUD (dalam Perspektif Islami). Jogjakarta: Laksana.
- Jamaris. (2017). Pengukuran Kecerdasan Jamak. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Latifah, A. (2020). Peran Lingkungan Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. (*JAPRA*) *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal* (*JAPRA*), 3(2), 101–112. <https://doi.org/10.15575/japra.v3i2.8785>
- Lukas S. Musionto. (2020). “Perbedaan Pendekatan Kuantitatif dengan Pendekatan Kualitatif Dalam Metodologi Penelitian,” *Jurnal Manajemen & Kewirausahaan*.
- Madyawati, Lilis. (2016). Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Maryani, K. (2013). Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Melalui Entrepreneurship Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 7(2), 387-400.
- Musfiroh. 2005. Bermain Sambil Belajar dan Mengasah Kecerdasan. Depdiknas. Jakarta.
- Moleong. (2011). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Fadillah. (2014). Desain Pembelajaran PAUD. Jogjakarta: Ar-Ruzz.
- Ngalim Purwanto. (2009). Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nuraeni, F., & Lubis, M. (2022). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1), 137–143. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i1.46054>
- Novrinda. (2017). “Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan”, *Jurnal Potensia PG-Paud FKIP UNIB*, Vol. 2, No. 1.
- Ningsih, A. D. N. D., Yus, A., & Sudrajat, A. (2022). Analisis Keterlibatan Orang Tua dalam Pengembangan Keterampilan Proses Anak Usia Dini di TK Generasi Amanah Desa Sampali Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang. *Al Ittihadu*, 1(1), 88-93.
- Pratama, W., & Simaremare, A. (2016). Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Pengembangan Sikap Empati Anak Usia 5-6 Tahun di TK/RA Binmudora Tanjung Morawa T . A 2015 / 2016. *Bunga Rampai Usia Emas*, 2(2), 42–48. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jhp/article/view/9424/8650>

- Pramudya. (2009). Strategi Mengembangkan Potensi Kecerdasan Anak. Jakarta: Bee Media Indonesia.
- Prianti, Desi Dwi. 2011. "Studi Fenomenologi Tentang Pengalaman Komunikasi Antar Pribadi Orang Tua-Anak Terhadap Pemahaman Anak Pada Norma Norma Perilaku (Kasus Pada Anak Penyandang Autisme)." *Jurnal Ilmiah Komunikasi Makna* 2 (1): 1–8.
- Rizka. (2017). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Anak di Perum Tanjung Raya Permai Kelurahan Pematang Wangi Kecamatan Tanjung Senang Bandar Lampung. Lampung: *Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam UIN Raden Intan Lampung*.
- Sari, F. W., & Jamrizal, J. (2023). Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Intrapersonal Anak Usia Dini 5-6 Tahun. *Journal of Educational Research*, 2(1), 63-80.
- Santrock, John W. (2011). Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2. (Terjemahan: Sarah Genis B) Jakarta: Erlangga.
- Safaria, T, M.Psi, 2005, Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak. , *Penerbit Amara Books, Yogyakarta*.
- Sahmo,Bartolomeus.2013.Visi Pendidikan Ki Hajar Dewantara.Yogyakarta:Kanisius.
- Suarca, K., Soetjningsih, S., & Ardjana, I. E. (2016). Kecerdasan Majemuk pada Anak. *Sari Pediatri*, 7(2), 85. <https://doi.org/10.14238/sp7.2.2005.85-92>
- Sudarna. (2014). Pendidikan Anak Usia Dini Berkarakter. Yogyakarta : *Genius Publizer*
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif Kualitatif dan R&D). Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2010). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryana, Dadan. (2013). Pendidikan Anak Usia Dini (teori dan praktik pembelajaran). Padang: UNPPress.
- Syarifuddin, M. I. (2017). Peran Orang Tua sebagai Pendidik Anak dalam Keluarga. *EDUGAMA: Jurnal Kependidikan dan Sosial Keagamaan*. Vol. 03 No. 02.
- Tanjung, S. H., Suparno, S., & Kamtini, K. (2019). Parent Perspective Based on Salary Level of Intrapersonal Intelligence Child Through Sleeping Companions. *Jurnal VARIDIKA*, 30(2), 64–70. <https://doi.org/10.23917/varidika.v30i2.7577>

- Utami, Ade Dwi. 2012. “Peningkatan Kecerdasan Intrapersonal Dan Kecerdasan Interpersonal Melalui Pembelajaran Project Approach Improving Intrapersonal Intelligence and Interpersonal” 7 (2): 138–52.
- Yusra, Z., Zulkarnain, R., & Sofino, S. (2021). Pengelolaan Lkp Pada Masa Pendmik Covid-19. *Journal Of Lifelong Learning*, 4(1), 15–22. <https://doi.org/10.33369/joll.4.1.15-22> Jakarta: PT Indeks.
- Yahya, S. Y. (2023). Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan Pada Kelompok B1 Abu Bakar Di Tkit 1 Qurrota A'yun Ponorogo . (*Doctoral dissertation, IAIN PONOROGO*).
- Zuchdi, Darmiyati. 2010. Humanisasi Pendidikan : Menemukan Kembali Pendidikan yang Manusiawi. Jakarta:Bumi Aksara.

