

ABSTRAK

TIOSHIN DWI SARI INDAH SIMORANGKIR. Analisis Keterampilan Motorik Halus Dalam Melakukan Kegiatan *Finger Painting* Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Srikandi Samudera Ketapang. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Tujuan penelitian untuk melihat keterampilan motorik halus dalam melakukan kegiatan *Finger Painting* pada anak usia 5-6 tahun pada aspek kemampuan mengontrol gerakan jari tangan dan pergelangan tangan dan aspek kemampuan koordinasi gerakan tangan dan mata di PAUD Srikandi Samudera Ketapang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah 15 anak usia 5-6 tahun dan 2 guru kelas. Objek penelitian adalah keterampilan motorik halus dalam melakukan kegiatan *Finger Painting*. Metode pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Temuan hasil penelitian menunjukkan keterampilan motorik halus dilihat dari tiap indikator yaitu (1) kemampuan mengontrol gerakan jari tangan dan pergelangan tangan dalam deskriptor (a) 11 dari 15 anak mampu mengambil cat dengan jumlah yang tepat tanpa berlebihan, (b) 9 dari 15 anak mampu meratakan cat dengan jari yang lentur secara merata, (c) 9 dari 15 anak mampu menggunakan jari tertentu atau jari lainnya untuk membuat pola secara bergantian, (d) 9 dari 15 anak mampu menggunakan beberapa jari sekaligus dengan lancar, (e) 11 dari 15 anak mampu menggunakan kedua tangan agar dapat bekerja sama dalam melakukan tugas tertentu; (2) koordinasi mata dan tangan dalam deskriptor (a) 11 dari 15 anak mampu menghasilkan gambar atau pola, (b) 11 dari 15 anak mampu mengarahkan pandangan secara tepat saat mengaplikasikan warna, (c) 11 dari 15 anak mampu mengontrol banyaknya tekanan yang diterapkan melalui ujung jari, (d) 11 dari 15 anak mampu mengubah gerakan tangan dengan cepat sesuai dengan perubahan gambar dan warna, (e) 11 dari 15 anak mampu menyelesaikan gambar atau pola yang dibuat.

Kata Kunci : Keterampilan Motorik Halus, *Finger Painting*

ABSTRACT

TIOSHIN DWI SARI INDAH SIMORANGKIR. Analysis of Fine Motor Skills in Finger Painting Activities for Children Aged 5-6 Years at PAUD Srikandi Samudera Ketapang. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

The aim of the research was to look at fine motor skills in carrying out Finger Painting activities in children aged 5-6 years in the aspect of the ability to control finger and wrist movements and the aspect of the ability to coordinate hand and eye movements at PAUD Srikandi Samudera Ketapang. The research method used is a qualitative descriptive method. The research subjects were 15 children aged 5-6 years and 2 class teachers. The object of research is fine motor skills in carrying out Finger Painting activities. Data collection methods are observation, interviews and documentation. The research findings show that fine motor skills are seen from each indicator, namely (1) the ability to control finger and wrist movements in the descriptor (a) 11 out of 15 children were able to take the right amount of paint without overdoing it, (b) 9 out of 15 children were able to spread the paint evenly with flexible fingers, (c) 9 out of 15 children were able to use certain fingers or other fingers to make patterns alternately, (d) 9 out of 15 children were able to use several fingers at once fluently, (e) 11 out of 15 children are able to use both hands to work together in carrying out certain tasks; (2) eye and hand coordination in the descriptor (a) 11 out of 15 children were able to produce images or patterns, (b) 11 out of 15 children were able to direct their gaze correctly when applying color, (c) 11 out of 15 children were able to control the amount of pressure applied with the fingertips, (d) 11 out of 15 children were able to change hand movements quickly according to changes in images and colors, (e) 11 out of 15 children were able to complete the picture or pattern they created.

Keywords : Fine Motor Skills, Finger Painting