

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, L., Rizqiqa, F. N. R., Putri, F. D., & Nulhaq, S. (2022). *Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Paulo Freire*. At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan, 8(2), 162-172.
- Ali, I. (2021). *Pembelajaran Kooperatif (Cooperative learning) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Muhtadiin, 7(01), 247-264.
- Andari, E. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Menggunakan Learning Management System (LMS)*. Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru, 1(2), 65-79.
- Anitah, Sri dkk. 2011. Strategi Pembelajaran di SD. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Aqib, Zainal, dkk. 2011. Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, dan
- Arfani, L. (2018). Mengurai hakikat pendidikan, belajar dan pembelajaran. Pelita Bangsa Pelestari Pancasila, 11(2).
- Arikunto, S., 2017. Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program. Yogyakarta: Pustaka Pelajar *Pengaruh Model Cooperative Script terhadap Hasil Belajar Siswa pada Subtema 3 Hidup Rukun di Sekolah Kelas II UPTD SD Negeri 122365 Pematang Siantar*
- Aritonang, R. M., Purba, N., & Simarmata, R. K. (2022).. Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK), 4(6), 3875-3885.
- Crow,D.L., dan Crow A. 1989. Psikologi Pendidikan, Yogyakarta: Nurcahya.
- Darojat, Q., Ani, H. M., & Suyadi, B. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial, 12(2), 207-213.
- Dewi,A.W., 2010. Teori dan Pengukuran Pengetahuan dan Sikap dan Perilaku Manusia. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Dimyanti dan Mudjiono. 2012. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali, H. 2006. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah Syaiful Bahri.2011. Strategi Belajar Mengajar.Jakarta: Rineka Cipta.
- Gates, A. J. 1954. *Educational Psycology*. New York: The MacMillan Company.
- Greenberg. J. 1996. *Managing Behaviors in Organizations*. New York: Prentice Hall.
- Hamdayana, Jumanta. 2015. Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Harifa, A. 2001. Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1-13.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta
- Istraini. 2011. *Model Pembelajaran Inovatif (Referensi Guru dalam Menentukan Model Pembelajaran)*. Medan: Media Persada.
- Kurniasih, Sani. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Mappiere, A. 1983. *Psikolog Orang Dewasa*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Milfayetty, Sri dkk. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Medan: PPS Unimed.
- Ndruru, M., Harefa, T., & Harefa, N. A. J. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Intensif Siswa*. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 96-105.
- Nevile, B. 1976. *Teaching Styles and Pupil Progress*. London: Open Book Publishing.
- Ngalimun, D. 2017. *Perkembangan dan Pengembangan Kreativitas*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nur Aini Fitria. 2015. *Mengetahui Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Matematika Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI*, 26 Agustus 2015.
- Nurhadi. 2014. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Pai, A. 1996. *How to Develop Self. Confidence*, Singapore: S.S Mubarak and Brother.
- Purwanto. 2017. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). *Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174-7187.
- Ridwan. 2015. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sa'ud, Udin. 2008. *Inovasi Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Septia, D., Kurniawan, P. W., & Harjanto, A. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script terhadap Hasil Belajar Sejarah SMK Negeri 4 Bandar Lampung*. *Jurnal Pemikiran Pendidikan dan Penelitian Kesejarahan*, 7(2), 230-236

- Sherly Dharma,E., & Sihombing, H. B. 2020. *Merdeka Belajar: Kajian Interatur.Urban Green Conference Procedding Library*, I.
- Silitonga, P. M., 2014. *Statistika Teori dan Aplikasi dalam Penelitian Education Kedua Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam 2 ed.* Medan: UNIMED.
- Siti Rosiah 2019. *Penerapan Model Cooperative Script Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sd 4 Karangmalang.* ANARGAYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Vol.2 No.2 Oktober 2019.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi.* Hlm 197-199 Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E., 2005. *Cooverative Learning Theory, Rhisearch and Prattice.* London: Allyman Bacond.
- Station, T. F. 1978. *Cara Mengajar dan Hasil yang Baik.* Terjemahan oleh Tahalele. Bandung: Dipenogoro.
- Suardi,Moh.2016. *Pengantar Pendidikan.*Jakarta: Pt: Indeks.
- Suarim, B., & Neviyarni, N. (2021). *Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik.* Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(1), 75-83.
- Sudirman,A.M.2005. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar,*Jakarta: Rajawali Press.
- Sudjana,Nana.2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.*Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D.* Bandung. Alfabeta.
- Suhaimin,A.2014. *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013.* Yogyakarta: Ar. Ruz Media.
- Suharsimi, A., 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta: Rineka Cipta
- Suryabrata, S. 1984. *Psikologi Pendidikan.* Jakarta: Rajawali.
- Syah, Muhibbin. 2003. *Psikologi Belajar.* Jakarta.: Raja Grafindo Persada.
- Tira Fitriana Putri 2018. *Pengaruh Metode Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Mata Pelajaran IPA Di Mi Masyarikul Anwar IV Sukabumi Bandar Lampung.* Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Indan Lampung. TK. Bandung: Yrama Widya.
- Winkel,WS. 1999. *Psikolog Pengajaran.* Jakarta: PT Grasindo.
- Yrama Widya. Solihatin, E, Raharjo. 2007. *Cooperative Learning Analisa Model Pembelajaran IPS.* Jakarta: Bumi Aksara.