

ABSTRAK

SYAHLUM PUTRI PRATIWI. Pengaruh Kegiatan Melukis Menggunakan Teknik *Airbrush Painting* Terhadap Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Kartika 1-19 Binjai. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari kegiatan melukis menggunakan teknik *airbrush painting* terhadap motorik halus anak usia 5-6 tahun di Tk Kartika 1-19 Binjai. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif (eksperimen) yaitu menggunakan Desain Penelitian *One Group Pretest – Posttest Design*. Sampel penelitian ini berjumlah 12 orang anak kelompok B di Tk Kartika 1-19 Binjai. Variabel bebas adalah kegiatan melukis sedangkan variabel terikat adalah motorik halus. Instrumen pengumpulan data yaitu melalui pedoman observasi teknik analisis data yang digunakan adalah uji non parametrik dengan uji *Wilcoxon*. Berdasarkan hasil analisis data yaitu nilai P sebesar $,003 < 0,05$ yang artinya H_0 nya ditolak dan H_a diterima maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran motorik halus anak dengan menggunakan pembelajaran kegiatan melukis dengan teknik *airbrush painting* lebih baik dibandingkan dengan sebelum menggunakan pembelajaran melukis dengan teknik *airbrush painting*. Hal ini menandakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran dengan kegiatan melukis menggunakan Teknik *airbrush painting* terhadap keterampilan motorik halus anak.

Kata Kunci : Kegiatan Melukis, Keterampilan Motorik Halus

ABSTRACT

SYAHLUM PUTRI PRATIWI. The Effect of Painting Activities Using Airbrush Painting Techniques on Fine Motor Skills of Children Aged 5-6 Years at Kartika Kindergarten 1-19 Binjai. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

This study aims to determine the influence of painting activities using the airbrush technique on the fine motor skills of children aged 5-6 years at Kartika 1-19 Binjai kindergarten. This type of research is quantitative (experiment), namely using One Group Pretest – Posttest Design. The sample of this study consisted of 12 group B children at Kartika Kindergarten 1-19 Binjai. . The free variable is painting activity while the related variable is fine motor. The data collection instrument is through observation guidelines, the data analysis technique used is a non-parametric test with a Wilcoxon test. Based on the results of data analysis, the P value is $.003 < 0.05$ which means that the H_0 is rejected and H_a is accepted, it can be concluded that children's fine motor learning by using learning painting activities with the airbrush painting technique is better than before using the learning of painting with the airbrush painting technique. This indicates that there is a significant influence of learning with painting activities using the airbrush painting technique on children's fine motor skills.

Keywords: Painting Activities, Fine Motor Skills