

DAFTAR PUSTAKA

- Adicita, T., Hamuni, & Hijrah, W.O. (2023). Peran Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembuatan Modul Ajar: Jurnal Selami, 16(2).
- Cecilia, C., & Imelda, E. (2023). Pengembangan Modul Ajar untuk Kurikulum Berbasis Merdeka Belajar di PAUD SKB Jakarta Barat: Jurnal Serina Abdimas, 1(1).
- Esterberg. (2022). Metode Kualitatif dalam Penelitian Sosial. McGraw Hill: New York.
- Gunadi, S.S., Hanifah, N., & Nugraha, R.G. (2024). Analisis Strategi Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Penguatan Karakter Siswa di Sekolah Dasar: Jurnal Kependidikan, 13(1). Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Jannah, Miftahul, M., & Rasyid, H. (2023). Kurikulum Merdeka: Persepsi Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7(1): 197–210.
- Kemdikbud. (2022). Buku Saku Kurikulum Merdeka: Tanya Jawab. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud RI. (2021). Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Khikmiyah. (2022). Pendampingan Penyusunan Modul Ajar untuk Guru PAUD di Kabupaten Gresik: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 5(6), 2082-2091.
- Khoirurrijal et al. (2022). Pengembangan Kurikulum Merdeka. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Lismina. (2019). Pengembangan Kurikulum di Sekolah dan Perguruan Tinggi. Ponorogo: Tim Uwais Inspirasi Indonesia.
- Maulida, U. (2023). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka: Jurnal Binamadani, 5(2).
- Moleong. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ndoet, F. (2019). Pentingnya Pengembangan Kurikulum di PAUD: Jurnal Lonto Leok Pendidikan Anak Usia Dini, 2(1).
- Nugraha et al. (2021). Kurikulum Belajar TK, 470.
- Nuryanti et al. (2023). Analisis Kesulitan Guru dalam Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka: Jurnal PAUD Agapedia, 7(2).

- Prameswari & Widya, T. (2020). Merdeka Belajar: Konsep Pembelajaran Anak Usia Dini Menuju Indonesia Emas 2045. Prosiding Seminar Nasional Penalaran dan Penelitian Nusantara 1: 76–86.
- Prianti. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Belajar untuk Mewujudkan Pendidikan Berkualitas: Jurnal Penjaminan Mutu, 8(2), 243-250.
- Purnamasari et al. (2024). Meningkatkan Kompetensi Penyusunan Modul Ajar bagi Pendidik PAUD dalam Implementasi Kurikulum Merdeka: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 2(1), 75-83.
- Purnawanto, A.T. (2022). Perencanaan Pembelajaran Bermakna dan Asesmen Kurikulum Merdeka: Jurnal Pedagogy, 15(1), 75-94.
- Putra, N. (2012). Penelitian & Pengembangan: Suatu Pengantar.
- Rahmah et al. (2022). Studi Literatur Perbandingan Pembelajaran Pancasila dalam Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di PAUD: Jurnal Pelita PAUD, (1), 179–189.
- Salsabilla et al. (2022). Analisis Modul Ajar Kurikulum Merdeka: Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia, 3(1).
- Sugiyono. (2016). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2017). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2019). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: PT Alfabet.
- Sungkono, S. (2009). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul dalam Proses Pembelajaran: Majalah Ilmiah Pembelajaran, 5(1), 78.
- Suwandi, Sarwiji. (2020). Implementasi Pembelajaran Abad Ke-21 dan Tantangannya untuk Berperan dalam Masyarakat 5.0: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI, 15(1): 1–15.
- Vhalery et al. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. Research and Development Journal of Education, 8(1), 185-201.